

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности ректора
государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального
образования Санкт-Петербургской
академии постдипломного педагогического
образования имени К. Д. Ушинского



А.С. Богданцев

« » 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе
«Школа устойчивого развития»

Санкт-Петербург

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса «Школа устойчивого развития» (далее – Конкурс) для образовательных организаций, в которых вопросы экологического образования в интересах устойчивого развития являются приоритетными.

1.2. Конкурс проводится государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского (далее - СПб АППО) при поддержке Комитета по образованию и Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Правительства Санкт-Петербурга.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с приказом от 15.01.2025 № 10 «Об утверждении перечня конкурсных мероприятий».

1.4. Информация о Конкурсе размещается на сайте СПб АППО: <https://spbappo.ru/struktura/institut-obschego-obrazovaniya/kafedra-pedagogiki-okruzhajushchej-sredy/>

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса: выявление и трансляция инновационного педагогического опыта работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих идеи экологического образования и просвещения в интересах устойчивого развития.

2.2. Задачи Конкурса:

– выявление наиболее перспективных подходов по работе образовательных организаций в области экологического образования в интересах устойчивого развития, инновационных методик и технологий формирования экологической культуры, культуры устойчивого развития, построения безопасной, комфортной, здоровьесозидающей образовательной среды;

– обобщение опыта образовательных организаций по экологическому образованию в интересах устойчивого развития;

– совершенствование работы образовательных организаций Санкт-Петербурга по экологическому образованию в интересах устойчивого развития;

– внедрение в практику управления образовательной организацией элементов системы экологического менеджмента и устойчивого развития;

– привлечение внимания специалистов системы образования к экологическому образованию в интересах устойчивого развития, к вопросам формирования экологической культуры, культуры устойчивого развития обучающихся и воспитанников;

– создание регионального информационного банка образовательных организаций, решающих проблемы экологического образования в интересах устойчивого развития.

3. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. В Конкурсе принимают участие общеобразовательные организации, находящиеся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга.

3.2. Конкурс проводится в два тура (заочный и очный) в сроки, согласно Приложению 1 к настоящему Положению.

3.3. Условием участия в Конкурсе является проведение внутреннего аудита по индикаторам устойчивого развития в деятельности образовательной организации, содержащимся в Приложении 3 к настоящему Положению. В Конкурсе могут принять участие образовательные организации, набравшие 56 и более баллов по результатам внутреннего аудита.

3.4. Образовательные организации – победители предыдущего конкурса 2023 года (дипломы I степени) в конкурсе 2025 года не участвуют.

3.5. Конкурс проводится по пяти номинациям для следующих типов организаций:

- Дошкольная образовательная организация;
- Общеобразовательная организация;
- Общеобразовательная организация, реализующая ФАОП для детей с ОВЗ;
- Организация дополнительного образования детей;
- Профессиональная образовательная организация.

3.6. Для участия в Конкурсе образовательные организации направляют в Оргкомитет по адресу: ул. Ломоносова, д. 11 - 13, кабинет 303 (кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, тел. 409-80-79) следующие документы и материалы (см. Приложение 1):

– заявку на участие в Конкурсе в 2-х форматах (PDF и Word) по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению;

– результаты внутреннего аудита, проведённого по индикаторам устойчивого развития в деятельности образовательной организации проекта «Школа устойчивого развития», содержащимся в Приложении 3 к настоящему Положению;

– социально значимый проект образовательной организации по реализации модели (или ее элементов) «Школы устойчивого развития» (не более 15 страниц);

– презентацию, отражающую деятельность образовательной организации по экологическому образованию в интересах устойчивого развития обучающихся, воспитанников за 2023 - 2025 гг. (не более 15 слайдов);

– видеоролик социально значимого школьного события (мероприятия) продолжительностью не более 5 минут.

3.7. Конкурсные материалы, иллюстрирующие деятельность образовательной организации в области экологического образования в интересах устойчивого развития за 2023 - 2025 гг. (презентация деятельности образовательной организации, фото, видеоролик, публикации в средствах массовой информации, другое) размещаются на сайте образовательной организации.

3.8. Документы и материалы, указанные в пункте 3.6 настоящего Положения (далее – документы и материалы), регистрируются ответственным секретарём конкурсной комиссии.

3.9. Первый (заочный) тур проводится на основе анализа представленных документов и материалов в соответствии с критериями оценки, содержащимися в Приложении 4 к настоящему Положению.

К участию во втором туре допускаются до 10 образовательных организаций в каждой номинации, набравших в рейтинге максимальное количество баллов.

3.10. Второй (очный) тур Конкурса проводится путём экспертной оценки публичной презентации, отражающей деятельность образовательной организации в интересах устойчивого развития. Публичная презентация оценивается в соответствии с критериями оценки, содержащимися в Приложении 5 к настоящему Положению.

3.11. Подведение итогов и награждение победителей и лауреатов Конкурса проводится в декабре 2025 года.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

4.1. Конкурсные материалы оформляются на бумажном и электронном носителях и предоставляются в конкурсную комиссию в отдельной папке. На титульном листе указывается наименование и юридический адрес образовательной организации, фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, контактный телефон.

4.2. К конкурсным материалам предъявляются следующие требования: объем конкурсного материала - в соответствии с п. 3.6.; формат А 4, шрифт – Times New Roman, кегль – 12, полуторный интервал, поля – 2 см.

Электронные копии всех конкурсных материалов размещаются в папке на Яндекс-диске (см. Приложение 2).

4.3. Представленные конкурсные материалы не возвращаются, рецензии авторам не высылаются. Конкурсные материалы, представленные по истечении срока их приёма на Конкурс и (или) не отвечающие требованиям, указанным в настоящем разделе, не принимаются и не рассматриваются.

5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ И КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав которого входят председатель, ответственный секретарь и члены Оргкомитета (Приложение 6 к настоящему Положению).

5.2. Функции Оргкомитета:

- утверждает состав Экспертной комиссии;
- обеспечивает организацию заочного и очного туров конкурса;
- организует церемонию награждения победителей Конкурса.

5.3. Председатель Оргкомитета:

- осуществляет контроль за соблюдением настоящего Положения;
- консультирует членов Оргкомитета по вопросам содержания Конкурса.

5.4. Ответственный секретарь Оргкомитета:

– формирует повестку дня заседаний Оргкомитета и ведет протокол заседаний Оргкомитета;

– осуществляет рассылку конкурсных документов и материалов членам Экспертной комиссии и контроль за представлением конкурсных материалов к рассмотрению на заседании Оргкомитета.

5.5. Для проведения экспертизы (оценивания) конкурсных материалов и подготовки проекта решения Оргкомитета создается Экспертная комиссия, которая состоит из председателя, являющегося членом Оргкомитета, заместителя председателя и членов комиссии (Приложение 7 к настоящему Положению).

5.6. Председатель Экспертной комиссии:

– руководит деятельностью Экспертной комиссии (в период отсутствия председателя деятельностью Экспертной комиссии руководит заместитель председателя);

- распределяет обязанности между членами Экспертной комиссии;
- проводит заседания Экспертной комиссии;
- осуществляет контроль за своевременным исполнением принятых Экспертной комиссией решений.

5.7. Члены Экспертной комиссии обязаны:

– соблюдать настоящее Положение;

– проводить экспертизу (оценивание) конкурсных материалов на заочном туре конкурса и экспертизу презентации, отражающей деятельность образовательной организации по экологическому образованию для устойчивого развития на очном туре конкурса;

- заполнять оценочные ведомости;
- не оценивать конкурсные материалы своей образовательной организации и своего района;
- участвовать в подведении итогов Конкурса;
- при принятии решений Экспертной комиссии голосовать индивидуально и открыто;

- не использовать после завершения конкурса конкурсные материалы и сведения об участниках Конкурса без их разрешения;
- соблюдать этическое правило конфиденциальности по отношению к обсуждаемой на заседании Экспертной комиссии информации;
- вносить предложения по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

5.8. Каждый конкурсный материал оценивается не менее чем тремя членами Экспертной комиссии на первом (заочном) туре конкурса, и не менее чем пятью членами Экспертной комиссии на втором (очном) туре конкурса.

5.9. Заседание Экспертной комиссии правомочно, если на нем присутствует не менее двух третей ее членов. Решения Экспертной комиссии принимаются путём голосования простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии и оформляются протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарём Экспертной комиссии. В случае равенства голосов голос председателя Экспертной комиссии является решающим.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

6.1. Экспертная комиссия по итогам второго (очного) тура Конкурса определяет по сумме баллов победителей (I, II, III места), и лауреатов Конкурса в каждой из номинаций.

6.2. Образовательная организация, набравшая наибольший средний балл в своей номинации, награждается дипломом I степени победителя. Количество образовательных организаций, награждаемых дипломами II и III степеней победителей определяется Экспертной комиссией (не более 5 образовательных организаций). Число лауреатов Конкурса определяется Экспертной комиссией (не более 5 образовательных организаций).

6.3. Члены Экспертной комиссии получают сертификат СПб АППО за участие в работе Экспертной комиссии.

Приложение 1
к Положению о региональном конкурсе
«Школа устойчивого развития»

**Сроки проведения
регионального конкурса «Школа устойчивого развития»**

Таблица 1

Этапы	Сроки проведения	Место проведения
Приём предварительной заявки (высылается в электронном виде (e-mail: Tutynina@spbappo.ru) в двух форматах PDF и Word	До 15.10.2025	СПб АППО Ул. Ломоносова, дом 11-13, (e-mail: Tutynina@spbappo.ru) контактный телефон 409-80-79
Предоставление конкурсных материалов (включая заявку с подписью и печатью) в печатном виде	28.10 – 30.10.2025 14.00 – 17.00	СПб АППО Ул. Ломоносова, дом 11-13, каб. 303 - 304 контактный телефон 409-80-79
1 тур (заочный): экспертная оценка конкурсных материалов	05.11.2025 - 20.11.2025	СПб АППО Ул. Ломоносова, дом 11-13, каб. 303 - 304 (e-mail: Tutynina@spbappo.ru) контактный телефон 409-80-79
2 тур (очный): экспертная оценка публичной презентации	26 - 27.11.2025 10.00 – 18.00	СПб АППО Ул. Ломоносова, дом 11-13, ауд. 202 (конференц-зал)
Церемония награждения	Определяется Оргкомитетом Конкурса (не позднее 10.12.2025 г.) с публикацией на странице Конкурса в сети Интернет	Дата, время и место проведения церемонии награждения определяется Оргкомитетом Конкурса дополнительно

**Конкурсные мероприятия
регионального конкурса «Школа устойчивого развития»**

Таблица 2

	1 тур (заочный): экспертная оценка конкурсных материалов	2 тур (очный): экспертная оценка презентации деятельности образовательной организации
Цель	Оценить уровень соответствия конкурсных материалов критериям и показателям модели «Школа устойчивого развития»	Оценить способность участников конкурса публично представлять деятельность образовательной организации по экологическому образованию в интересах устойчивого развития
Форма проведения	Профессиональная экспертиза конкурсных материалов (результатов внутреннего аудита и школьного проекта реализации модели) экспертами в соответствии с Приложением 4 к настоящему положению	Публичная презентация: Выступление (10 мин) Ответы на вопросы конкурсной комиссии (5 мин) Экспертная оценка презентации производится экспертной комиссией в соответствии с Приложением 4 к настоящему положению
Результаты	Оценка формируется путем установления среднего балла по результатам работы экспертной комиссии. На второй (очный) тур проходят образовательные организации, занявшие в рейтинге первые 6 мест в каждой номинации.	Оценка формируется путем установления среднего балла по результатам работы экспертной комиссии. По результатам 2 тура определяются победитель, призеры и лауреаты конкурса

Приложение 2
к Положению о региональном конкурсе
«Школа устойчивого развития»

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе «Школа устойчивого развития»

1.	Наименование образовательной организации	
2.	Юридический адрес организации (с индексом)	
3.	Тип образовательной организации	
4.	Общая численность обучающихся, воспитанников	
5.	Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	
	Контактный телефон / факс	
	E-mail	
6.	Фамилия, имя, отчество, должность лица, ответственного за деятельность образовательной организации по устойчивому развитию	
	Контактный телефон / факс	
	E-mail	
7.	Адрес страницы сайта ОУ, группы VK	
8.	Адрес ссылки на папку Яндекс-диска для размещения всех конкурсных материалов	

Подпись руководителя
образовательной организации

расшифровка подписи

«__» _____ 2025 г.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ШКОЛА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»
ИНДИКАТОРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Индикаторы устойчивого развития								
№	Экологические *	Значение	Социальные *	Значение	Экономические (в том числе элементы «зеленой экономики») *	Значение	Культурологические *	Значение
1.	В ОО создана экологическая инфраструктура (стоянка для велосипедов, экологическая тропа, урны для раздельного сбора мусора, утилизация пищевых отходов и др.); - создана - 2 - частично создана - 1 - отсутствует - 0	Баллы	В ОО реализована безопасность детей и взрослых: - системно - 2 - фрагментарно - 1 - не реализована - 0	Баллы	В ОО внедрена система менеджмента качества: - полностью - 2 - внедрены элементы системы - 1 - не внедрена - 0	Баллы	Школьные события (мероприятия), направленные на воспитание культуры устойчивого развития. События должны быть отражены на сайте ОО или представлены в программах: - проводятся систематически - 2 - есть события - 1 - нет событий - 0	Баллы
2.	Внедрена система раздельного сбора мусора: - полностью - 2 - частично - 1 - не внедряется - 0	Баллы	Наличие в ОО программ и проектов, направленных на поддержание здорового образа жизни учащихся: - имеется - 2 - ведется работа по разработке - 1 - отсутствуют - 0	Баллы	В ОО ведется учет экономии ресурсов (тепла, электроэнергии, воды) с предоставлением документов: - ведется с привлечением учащихся - 2 - ведется - 1 - не ведется - 0	Баллы	Деятельность ОО по сохранению культурного и природного наследия (музеи, архивы, фольклор, народные традиции и ремесла, празднества, исполнительные искусства). Деятельность должна быть представлена в программах, участие в выставках, мероприятиях: - ведется системно - 2 - фрагментарно - 1 - отсутствует - 0	Баллы
3.	Внедрена система безбумажных технологий: - полностью - 2 - частично - 1 - не внедряется - 0	Баллы	Активная деятельность по организации здорового питания: - ведется системно - 2 - фрагментарно - 1 - отсутствует - 0	Баллы	Использование в ОО безопасных моющих средств для уборки помещений: - используются - 1 - не используются - 0	Баллы	Организация экскурсий на ООПТ Санкт-Петербурга и Ленинградской области и др. природные территории: - организуются - 1 - не организуются - 0	Баллы
4.	Наличие зеленых зон, уголков в школе: - есть - 1 - нет - 0	Баллы	Распространение идей устойчивого развития (ролик, видеосообщения, буклеты, листовки, газеты) с	Баллы	Наличие договоров с фирмами /общественными организациями для организации раздельного сбора	Баллы	Шефство над культурно-историческим или природным объектом: - организовано - 2	Баллы

11.	Разработан экологический паспорт школы: - разработан – 2 - в стадии разработки – 1 - не разработан – 0	Баллы					Участие в международных проектах и программах в области ОУР: - не участвует – 0 - фрагментарно – 1 - системно – 2	Баллы
Дополнительные баллы (0-1-2) с указанием специфики деятельности ОУ по теме конкурса								
12	0-1-2	Баллы	0-1-2	Баллы	0-1-2	Баллы	0-1-2	Баллы
	Наименование специфики							
	Максимальное количество баллов - 18		Максимальное количество баллов - 17		Максимальное количество баллов - 13		Максимальное количество баллов - 22	ИТОГО: 70 баллов ОВ

**Для подтверждения баллов самооценки предоставить гиперссылки на материалы, подтверждающие выполнение конкретного индикатора*

В Конкурсе могут принять участие образовательные организации, набравшие **56 и более баллов** по результатам внутреннего аудита по индикаторам устойчивого развития в деятельности образовательной организации

Первый (заочный) тур
Экспертная оценка конкурсных материалов

Образовательная организация, район _____

**5.3. Экспертная оценка деятельности образовательной организации по проведению
внутреннего аудита**

№	Критерии оценки	Результаты оценки (1-3 балла)		
		1	2	3
1.	Полнота представления информации по всем критериям модели ШУР			
2.	Непротиворечивость представленных в отчете данных			
3.	Обоснованность введения дополнительных баллов за уникальные или специфические направления деятельности ОО			
	Итого:			

**5.3. Экспертная оценка школьного проекта
реализации модели «Школа устойчивого развития»**

№	Критерии оценки	Результаты оценки (1-3 балла)		
		1	2	3
1.	Обоснованность выбора проблемы, важной для конкретной ОО, в направлении реализации модели ШУР			
2.	Оригинальность предлагаемого управленческого (организационного) подхода к реализации модели ШУР			
3.	Технологичность предлагаемого подхода (возможность использования в других ОО)			
	Итого:			

Эксперт: _____ / _____
подпись (Ф.И.О.)

Дата проведения экспертизы: « ___ » _____ 2025 г.

Второй (очный) тур
Экспертная оценка презентации деятельности
образовательной организации

Образовательная организация, район _____

Конкурсное задание	Критерии оценивания	Оценка (1-3 балла)		
		1	2	3
Выступление с публичной презентацией (10 минут) Ответы на вопросы (5 минут)	Выделение основных преимуществ опыта образовательной организации			
	Убедительность аргументации актуальности и востребованности опыта образовательной организации			
	Полнота и достаточность представленной информации о деятельности по проекту, доказательность результативности деятельности образовательной организации,			
	Степень компетентности при ответах на вопросы			
	Культура презентации (доступность изложения материала, способность к импровизации при ответах на вопросы, презентабельность выступления)			
	Дополнительные баллы эксперта			
Итого:				

Эксперт: _____ / _____
подпись (Ф.И.О.)

Дата проведения экспертизы: «__» _____ 2025 г.

Приложение 6
к Положению о региональном конкурсе
«Школа устойчивого развития»

**Состав Организационного комитета
регионального конкурса «Школа устойчивого развития»**

Председатель Организационного комитета:	
Богданцев Андрей Сергеевич	Исполняющий обязанности ректора государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского
Заместитель председателя Организационного комитета:	
Алексеев Сергей Владимирович	Директор института общего образования, профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук
Ответственный секретарь Организационного комитета:	
Тутынина Елена Владимировна	Доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук
Члены организационного комитета:	
Богатенкова Наталья Владимировна	Заведующий отделом проектной, конкурсной деятельности и связей с общественностью государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского
Гущина Эльвира Васильевна	Профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, кандидат биологических наук
Кот Татьяна Викторовна	Заведующий кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, доцент, кандидат психологических наук
Ляндзберг Артур Рэмович	Директор эколого-биологического центра «Крестовский остров» государственного бюджетного нетипового образовательного

	учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (по согласованию)
Рубинова Елена Вячеславовна	Старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №37 Кировского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Хазова Светлана Ивановна	Директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Приложение 7
к Положению о региональном конкурсе
«Школа устойчивого развития»

**Состав Экспертной комиссии
регионального конкурса «Школа устойчивого развития»**

Председатель Экспертной комиссии:	
Алексеев Сергей Владимирович	Директор института общего образования, профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук
Заместитель председателя Экспертной комиссии:	
Тутынина Елена Владимировна	Доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук
Члены комиссии:	
Баландина Наталья Леонидовна	Методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Гущина Эльвира Васильевна	Профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, кандидат биологических наук
Гущина Людмила Ивановна	Доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук
Зимарева Наталья Альфредовна	Педагог дополнительного образования, методист ГБУ ДО Дома детского творчества Пушкинского района «Павловский» (по согласованию)
Кац Екатерина Эдуардовна	Старший преподаватель кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО

Костецкая Галина Анатольевна	Доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук
Кот Татьяна Викторовна	Заведующий кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, доцент, кандидат психологических наук
Лощинская Ирина Владимировна	Старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 Пушкинского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Обернибесова Ольга Александровна	Педагог дополнительного образования ГБОУ лицей № 389 «Центр экологического образования» Кировского района (по согласованию)
Пальченкова Галина Николаевна	Директор государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 562 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Панов Николай Александрович	Заведующий кафедрой профессионального образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, профессор, кандидат технических наук
Попова Елена Валентиновна	Доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, кандидат педагогических наук
Рубинова Елена Вячеславовна	Старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 Кировского района (по согласованию)
Шиленок Татьяна Александровна	Старший преподаватель кафедры дошкольного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
Шумова Марина Вадимовна	Директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского и юношеского творчества Кировского района Санкт-Петербурга (по согласованию)