

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 297  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО:**

решением Педагогического Совета  
ГБОУ школы № 297  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
протокол № 10 от 20 мая 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 297  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Т.А. Михайлова  
Приказ ОД № 1208/1 от 20.05 2022 года



Социальный проект

«Школа устойчивого развития. Агропоколение – маленькая модель большой жизни»

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа № 297

Пушкинского района Санкт-Петербурга



Санкт-Петербург

2022

Проект «Школа устойчивого развития. Агропоколение – маленькая модель большой жизни»  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 297  
Пушкинского района Санкт-Петербурга



**Цель проекта:** Создать образовательную модель «Школы устойчивого развития», сфокусированную на экологии и агротехнологиях будущего, с целью обеспечить учащимся знания и навыки для бережного отношения к окружающей среде и способствовать повышению уровня знаний обучающихся в области биологии, экологии, биоинформатики, агротехнологии, агроинженерии с использованием интерактивного и лабораторного оборудования, содействовать устойчивому развитию общества.

**Воспитательные задачи проекта:**

- формировать высокий уровень профессиональной культуры;
- воспитать грамотного и социально-адаптированного гражданина России;
- разработать педагогические условия и ориентационную мотивационную основу для осознанного выбора профессии агротехнологического профиля.

**Объект проектной деятельности:** процесс ранней профилизации школьников, предпрофильной подготовки и профильного обучения агротехнологической направленности.

**Предмет деятельности:** профориентационная деятельность в рамках образовательного пространства агротехнологического профиля школы и педагогические условия ее эффективности.

**Гипотеза проекта** предполагает, что недостаточная мотивация к выбору рабочих профессий и специальностей аграрной направленности обусловлена низкой осведомлённостью о таких профессиях, хотя на сегодняшний день видна их востребованность на рынке труда. Изменить такую ситуацию можно на основе грамотного и качественного профориентационного обучения с использованием современных образовательных технологий, с современной материально-технической базой, подготовленными кадрами.

**Направление проекта:** организация предпрофильной подготовки в области изучения предметов и курсов естественнонаучной направленности.

Проект «Школа устойчивого развития. Агропоколение – маленькая модель большой жизни» предоставит учащимся знания и навыки, необходимые для более осознанного и ответственного отношения к окружающей среде, а также способствует формированию нового поколения лидеров в области экологии и устойчивого развития.

### **Этап 1: Разработка курсов по экологии и агротехнологиям**

1.1. Анализ потребностей учащихся и педагогов для определения ключевых аспектов экологического образования.

1.2. Разработка учебных материалов и программ обучения, охватывающих различные аспекты экологии, включая биоразнообразие, устойчивое использование ресурсов и пр.

1.3. Интеграция в учебный план и расписание учебных занятий курсов по экологии в учебный план.

### **Этап 2: Практическое обучение и экскурсии**

2.1. Практические занятия, включая высадку деревьев, сбор мусора, отдельный сбор отходов, установка кормушек для птиц зимой, помощь приюту для животных «ПушДомик» и другие активности, позволяющие учащимся непосредственно взаимодействовать с окружающей средой.

2.2. Экскурсии в природные резерваты, местные экологически важные объекты: учебные заведения и предприятия сетевого взаимодействия школы, демонстрирующие лучшие практики устойчивого развития.

### **Этап 3: Проекты и исследования**

3.1. Ученические проекты в области экологии и устойчивого развития.

3.2. Научные исследования в сотрудничестве с научными организациями для проведения исследований в области экологии и предоставления ученикам школы возможности участвовать в научных практико-ориентированных исследованиях.

### **Этап 4: Популяризация и общественное участие.**

4.1. Экологические мероприятия и акции в школе и на местном уровне для поддержания интереса к экологии, агротехнологиям и устойчивому развитию.

4.2. Сотрудничество с ученическими сообществами и вовлечение местного сообщества в проекты по устойчивому развитию и созданию партнерства с местными образовательными и производственными организациями.

## **Этап 5: Оценка и мониторинг**

5.1. Мониторинг в регулярном оценивании прогресса учащихся и эффективности учебных программ, внесение корректировки при необходимости.

5.2. Диагностика и создание отчетов о продвижении проекта и его влиянии на учащихся и школьное сообщество.

## **Этап 6: Распространение модели**

6.1. Документирование опыта создания и внедрения модели «Школы устойчивого развития» с целью распространения опыта на другие образовательные организации.

6.2. Обучение педагогов школы и коллег из других школ, желающих внедрить аналогичные программы.

**Основное содержание проекта.** Проект ГБОУ школы № 297 направлен на расширение образовательных возможностей учащихся Пушкинского района, создание условий роста молодых профессионалов по востребованным и перспективным профессиям агротехнологического комплекса Северо-Западного региона на основе, созданной в школе навигации по образовательным учреждениям сетевого взаимодействия.

Проект «Школа устойчивого развития. Агропоколение – маленькая модель большой жизни» имеет высокую актуальность в современном мире.

1. Проект направлен на обучение детей и молодежи принципам устойчивого развития. В условиях сложившейся ситуации и экологических проблем, такие знания и навыки становятся все более важными для обеспечения жизни будущего поколения.

2. Проект фокусируется на аграрнотехнологической сфере, которая является одной из ключевых отраслей экономики России и имеет прямое отношение к продовольственной безопасности. Участие обучающихся школы в агропроцессах помогает им понять важность сельского хозяйства и развивает навыки работы с землей.

3. Проект предлагает новый подход к образованию, интегрируя теоретические знания и практические навыки. Он предоставляет возможность учащимся школы получить практический опыт в сельском хозяйстве, экологии и других аспектах устойчивого развития.

4. Проект создает маленькую модель большой жизни, модель для будущего, где школьники могут учиться и применять знания об устойчивом развитии. Это помогает им развивать ответственность, креативность, сотрудничество и другие навыки, необходимые для успешной жизни в будущем.

5. Проект способствует социальной интеграции и взаимодействию разных возрастных групп и социальных слоев. Он создает платформу, где ученики ГБОУ школы № 297 могут общаться, учиться друг у друга и развивать понимание и уважение к различным культурам и образу жизни.

В целом, проект «Школа устойчивого развития. Агропоколение – маленькая модель большой жизни» является актуальным и новаторским в своем подходе к образованию и развитию детей и молодежи, а также в своем вкладе в устойчивое развитие и социальную интеграцию.

Основной упор в работе над проектом делается на тесную связь образования с наукой и различными областями практической деятельности.

Обоснованием значимости и актуальности проекта школы также является осуществление предпрофильной и профильной подготовки обучающихся. Современная школа, оказавшись перед выбором направления такой подготовки, должна учитывать множество факторов, таких как: трансформации, происходящие в обществе, вызванные экономическими, политическими, социальными изменениями; современные тенденции на рынке труда; месторасположение школы; готовность учителей к деятельности по профильной подготовке обучающихся; наличие потенциальных социальных партнеров, готовых включиться в процесс профессиональной подготовки школьников; мнение родительского сообщества.

ГБОУ школа № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга уже сделала выбор направления профориентационной деятельности в сторону развития специализированной, профильно-ориентированной подготовки, направленной на агропромышленный комплекс.

Новизна проекта состоит в том, что никто ранее в системе образования города Санкт-Петербурга не пытался подойти к профориентационной социализации личности через агротехнологический профиль не через образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования, а с через взаимодействия с предприятиями агропромышленного комплекса, реализуя «цепочку»: производство» - «школа»- «образовательное учреждение (ВУЗ, СПО)».

В ходе ранней профилизации, предпрофильного и профильного обучения в ГБОУ школе № 297 особое внимание уделяется использованию новых форм и методов работы с учащимися. Создание в школе агротехнологической направленности, проведение урочных и практических внеурочных мероприятий, как на базе школы, так и на базе партнеров по сетевому взаимодействию, позволяет учащимся получить теоретическую базу и

практическую подготовку для дальнейшего изучения агротехнологических процессов, современных информационных технологий.

Проект является логичным выводом из территориального местоположения школы. Исторически ГБОУ школа № 297 располагается на территории концерна «Детскосельский». В доступной близости от школы находятся Санкт-Петербургский государственный Аграрный университет и Аграрный колледж Санкт-Петербургского государственного Аграрного университета, с которыми у школы заключены договоры сетевого взаимодействия. Это стало основным обоснованием потребности в реализации проекта и побуждающей силой его возникновения.

*«Сельское хозяйство – это не бизнес, это образ жизни. Это – сама жизнь! Мы здесь не работаем, мы здесь живём!»* - эти слова принадлежат президенту концерна «Детскосельский» Юрию Николаевичу Брагинцу. Концерн «Детскосельский» - мощное агропромышленное предприятие, которое входит в число трехсот лучших агрохозяйств России. Концерн был создан в 2007 году на базе Ордена Ленина сельскохозяйственного производственного кооператива «Племенного завода по разведению крупного рогатого скота черно-пестрой породы «Детскосельский», основанного в 1931 году. Сегодня Концерн «Детскосельский» - это более 20 агропромышленных и перерабатывающих предприятий, на территории России и Республики Беларусь, которые производят широкий спектр сельскохозяйственной продукции. Основными направлениями в работе компании являются: животноводство, растениеводство, переработка и консалтинг. Новые технологии, современный подход к работе, высокопроизводительная техника и оборудование, выстроенная система земледелия - вот та основа, на которую опирается коллектив концерна.

Кадровой проблемой сельского хозяйства озадачено в последнее время руководство нашей страны. Политическая и экономическая безопасность государства требует экстренного развития аграрного сектора, введения новых технологий, расширения агротехнологического производства по всем направлениям.

Агропромышленные предприятия Северо-Западного региона испытывают дефицит квалифицированных кадров. Он возникает из-за слабой информированности выпускников школ о современном состоянии и возможностях агропромышленного комплекса. Дефицит кадров можно устранить с помощью системных мероприятий программ сетевого взаимодействия «Школа» – «Предприятие», «Школа» - «ВУЗ», «Школа» - «СПО», позволяющих выпускникам школы определиться с выбором будущей профессии и получить старт для реализации собственных проектов.

Проанализировав данную проблему, администрация ГБОУ школы № 297 определила задачу создания системы специализированной, профильно-ориентированной подготовки, направленной на индивидуализацию и социализацию обучения. Один из важнейших компонентов этой системы – готовность к профессиональному труду в агропромышленном комплексе, осознание роли труда в обеспечении собственной успешности, правильный выбор профессии, готовность к постоянному профессиональному развитию и непрерывному образованию.

Идея проекта ГБОУ школы № 297 состоит в мотивации выпускников школы на более осознанный выбор профессии агротехнологического профиля и, как следствие, повышении качества общего и профессионального образования.

Школу и производство связывают одна цель: раннее выявление интересов обучающихся, формирование знаний, развитие профессиональных практических навыков и способностей у школьников, воспитание интереса к научно-исследовательской деятельности с адаптацией к вузовской системе и системе СПО, популяризация агротехнических профессий и восполнение агрохозяйственных кадров в регионе.

Для выполнения этой цели школой намечены следующие задачи: знакомство с современными направлениями развития агротехнических направлений в регионе; повышение образовательного уровня школьников; повышение престижа аграрной науки; ознакомление учащихся с современными научными достижениями; углубление и систематизация знаний в области профилирующих дисциплин (ссылка на электронный ресурс на сайте школы: <http://школа297.рф/агропоколение-маленькая-модель-бо>).

В учебный план школы с 2023-2024 учебного года введено изучение предметной дисциплины «Биология» с 10 класса на углубленном уровне: <http://школа297.рф/wp-content/uploads/2023/08/Учебный-план-СОО-10-класс-2023-2024-учебный-год.pdf>.

Не первый год ГБОУ школой № 297 ведется работа по экологическому воспитанию учащихся. На сайте школы создан раздел «Экологическое воспитание в школе»: <http://школа297.рф/экологическое-воспитание-в-школе>.

В ГБОУ школе № 297 для обучающихся 7-10 классов создана инновационная образовательная платформа «Он-лайн школа «Агропоколение – маленькая модель большой жизни»: <http://школа297.рф/он-лайн-школа-агропоколение-малень>, состоящая из авторских занятий и уроков по предметным областям: «Введение в биохимию», «От знаний до научных агротехнологий», «Введение в биоинформатику». Результатом прохождения обучения на

платформе станет защита учащимися индивидуальных практико-ориентированных проектов по одному из разделов предметной области.

С применением технологий искусственного интеллекта в ГБОУ школе № 297 созданы индивидуальные практические модули программного обучения по биологии 7-10 классов, с учетом персональных потребностей и уровня знаний обучающихся. В процессе обучения организаторы проекта собирает информацию об уровне образования конкретного учащегося, на основе которой предлагает определенные материалы и задания, чтобы помочь ученику лучше справиться с его текущими учебными проблемами.

Педагоги и учащиеся ГБОУ школы № 297 являются участниками проекта «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов» на образовательной платформе SYNCWOIA. Данный проект является частью Исследовательской программы Института химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН и ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами», осуществляемой в рамках реализации мероприятий Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019-2027 годы при поддержке Министерства науки и высшего образования России.

Учителями ГБОУ школы № 297 и преподавателями Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» в 2023-2024 учебном году внедрены следующие образовательные модули внеурочной деятельности: «Основы агротехнологии», «Юный биолог», «Юный эколог», «Основы биохимического анализа», «Агроинженерия – наука будущего», «В царстве клетки», «Основы биотехнологии», «Химический анализ – основа лабораторной практики».

Школа несёт ответственность перед своими выпускниками за их будущее. В новых социально-экономических условиях школьники должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней, оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Для этого необходимо сформировать у учащихся навыки агротехнологической грамотности, вооружить их тем минимальным объемом знаний и умений, который позволит реализовать себя как будущего хозяина земли, думающего, бережливого, экологически грамотного, экономически подкованного. реализации системы

ГБОУ школой № 297 с 1 сентября 2023-2024 реализуется курс профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее» (далее – Проект) во всех субъектах РФ. Обязательный курс внеурочной деятельности школы дополнен модулем для изучения в 8-9 классах, который носит название «В мире агропрофессий». Учащиеся знакомятся с такими понятиями, как растениеводство, животноводство, агроинженерия, узнают о труде агронома, зоотехника, ветеринара, технолога пищевой промышленности. Для 10-11 классов разработан и введен в практику модуль «В мире профессий будущего», в который включены аспекты автоматизации сельского хозяйства, биоземледелия, агрономической генетики, сельскохозяйственной экологии. По каждому модулю в школе разработаны рабочие тетради для учащихся. (<http://школа297.рф/профорентация>)

В соответствии с целью, объектом, предметом и выдвинутой гипотезой проекта, школой определены следующие векторы проекта:

- создание системы действенной профорientации учащихся, способствующую формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе, обеспечивающую формирование осознанного выбора постшкольной траектории;
- определение содержания, организационных форм, новых образовательных технологий для обеспечения качественного образования агротехнологического профиля;
- обеспечение комплексного привлечения к реализации запланированных мероприятий материально-технических, информационных, кадровых ресурсов организаций высшего образования и СПО;
- создание условий для развития высокого уровня профессионального самоопределения обучающихся ГБОУ школы № 297.

Теоретические и методологические обоснования проекта, определяющие основные направления развития:

- постоянное обновление технологий, ускоренное освоение инноваций, быстрая адаптация к запросам и требованиям динамично меняющегося мира;
- индивидуализация, ориентация на практические навыки и фундаментальные умения;
- предоставление возможностей всем обучающимся ГБОУ школы № 297 осваивать индивидуальные образовательные программы, в том числе профильное обучение и профессиональную подготовку;

- профильное обучение с целью вызвать интерес к определенной области деятельности, специализации для дальнейшего получения профессии (профориентация);
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Профильное обучение агротехнологической направленности осуществляется с опорой на потребности, склонности и познавательные интересы учащихся, запрос родителей, а также с учетом кадровой проблемы специалистов агротехнологических направлений в регионе.

На первом, подготовительном, этапе в ГБОУ школе проведены организационные мероприятия по созданию комплекса условий для реализации проекта:

- приказом директора школы в ГБОУ школе № 297 создана рабочая группа по реализации проекта;
- рабочей группой создан Календарный план реализации Проекта (Дорожная карта) с указанием сроков реализации Проекта по этапам и перечнем конечных результатов;
- сформирована нормативно-правовая база;
- в стадии разработки находится электронная профориентационная карта учащихся на основе программного комплекса цифровой профориентации с использованием метода искусственного интеллекта и нейросети, позволяющая анализировать большие массивы данных об учащихся и предлагать в виде рейтинга наиболее перспективные профессиональные траектории;
- внесение изменений в Учебный план ГБОУ школы № 297 в связи с введением углубленного изучения предмета «Биология»;
- до сведения педагогического коллектива школы и родителей (законных представителей) учащихся через школьные СМИ и школьный сайт доведены цель, задачи проекта, его основные мероприятия.

В ходе реализации Дорожной карты «Профориентация учащихся ГБОУ школы № 297 на 2022-2023 учебный год» концерном «Детскосельский», ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» и ФГБНУ «Всероссийский Научно-Исследовательский Институт Защиты Растений (ВИЗР) были проведены:

- ознакомительные профориентационные экскурсии для учащихся 7-11 классов,

- круглые столы учащихся с ведущими специалистами концерна и образовательных учреждений,
- мастер-классы для учащихся школы;
- мастер-классы для учителей;
- занятия в лабораториях университетов;
- посещение музеев университетов и факультетов зооинженерии;
- создание профориентационных фильмов и пособий для учителей, учащихся школы и их родителей;
- создание календарного плана реализации проекта с указанием сроков его реализации по этапам.

Школой совместно с сетевыми партнерами составлена Дорожная карта «Профориентация учащихся ГБОУ школы № 297 на новый 2023-2024 учебный год».

Механизм реализации проекта непосредственно будет осуществляться через:

- административные ресурсы школы,
- создание рабочих групп учителей-предметников и педагогов ОДОД,
- четкое распределение ответственности и функциональных обязанностей сотрудников, учителей и педагогов,
- сотрудничество с преподавателями повышения профессионального мастерства,
- реализацию обучения работе на новом техническом оборудовании,
- помощь в освоении программного обеспечения,
- организацию методической работы,
- использование ресурсов открытого информационного пространства,
- работу с молодыми специалистами,
- развитие профессионального взаимодействия педагогов.

Работа в данном направлении уже ведется, учителя проходят курсы повышения квалификации, дополнительные курсы для работы с новым оборудованием и программным обеспечением, работают над созданием новых модулей образовательной платформы школы. Также необходимую подготовку кадров обеспечит текущая деятельность по развитию кадрового потенциала: стимулирование и повышение статуса педагогических работников; организация подготовки педагогических кадров; совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. ГБОУ школа № 297 не видит необходимости в изменении штатного расписания.

Реализация проекта учитывает ежегодное проведение мониторинга состояния работы с обучающимися, включающее показатели:

- сформированности мотивационной готовности участников образовательного процесса к инновационным преобразованиям;
- пролонгацию и создание новых договоров сетевого сотрудничества;
- привлечение учащихся к научно исследовательской и проектной деятельности по естественнонаучным и агротехнологическим направлениям в рамках работы проекта;
- уровень грамотности родителей по вопросам профориентационной направленности учащихся;
- выявление мотивации детей и подростков к занятиям по естественнонаучным и агротехнологическим направлениям;
- систему взаимодействия школы с социальными партнерами в рамках работы проекта;
- повышение уровня образовательных достижений учащихся;
- эффективность качества интеграции основного и дополнительного образования;
- создание условий для интеграции имеющихся знаний в практическую деятельность;
- расширение спектра использования педагогами современных образовательных технологий, инновационных методов и форм сопровождения самообразовательной, исследовательской, проектной и внеурочной деятельности учащихся;
- формирование базы, обеспечивающей реализацию проекта, гарантирующую необходимый уровень его эффективности;
- корректировку нормативно-правовой базы;
- систему внеурочной работы с высокомотивированными учащимися;
- проведение круглых столов, семинаров, мастер-классов;
- трансляцию опыта, обсуждение и обмен мнениями об итогах реализации проекта мероприятиях школ Пушкинского района;
- публикацию методических материалов проекта в профильных печатных изданиях и Интернет-ресурсах;
- привлечение внимания общественности поселка Детскосельский и Пушкинского района Санкт-Петербурга к потребностям высокомотивированных детей в области аграрного образования;
- размещение публикаций в педагогических журналах;
- создание учениками школы практико-ориентированных проектов с научными консультантами из концерна «Детскосельский», Санкт-Петербургского Государственного Аграрного Университета, ФГБНУ «Всероссийский Научно-

Исследовательский Институт Защиты Растений (ВИЗР), АО Агрофирмы «Выборжец» и другими учреждениями сетевого взаимодействия.

Проектируемыми результатами проекта станут:

- формирование материально-технической базы, соответствующей требованиям, предъявляемым к реализации обучения в классе агротехнологической направленности;
- создание школьной исследовательской лаборатории для проведения экспериментов и опытов, биохимических исследований;
- увеличение количества педагогов, работающих в инновационном режиме по данному направлению;
- увеличение числа партнёрских организаций, которые примут участие в реализации проекта и распространения опыта школы;
- методические рекомендации по рабочим программам агротехнологического направления;
- авторские программы по внеурочной деятельности: «Профессиональная ориентация», «Проектная деятельность по предметным областям агротехнологического направления», «Биоинформатика», «Биотехнология», «Биохимия»;
- банк авторских программ элективных курсов профориентационной и агротехнологической направленности.

**Оценивание результатов Проекта.** Диагностические методы, позволяющие оценить эффективность проекта, основаны на «Методе формализации педагогических знаний и количественной оценки результатов образования» Головного Центра мониторинга и сертификации отраслевой системы Университета ИТМО, разработанного в рамках сетевого взаимодействия совместно с методикой оценки качества образования ГБОУ школы № 297.

Он включает в себя:

- анализ педагогической деятельности по теме проекта;
- анализ внедрения современных интерактивных и ИКТ образовательных технологий;
- своевременность формирования нормативно-правовой базы;
- мотивацию интереса к проекту;
- выявление уровня удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения;
- экспертную оценку;
- эффективность интеграции основного и дополнительного образования;

— обобщение и анализ опыта работы.

Интегрированный подход является одной из ключевых особенностей Проекта «Школа устойчивого развития. Агропоколение – маленькая модель большой жизни». Он предполагает объединение различных аспектов устойчивого развития, таких как экология, социальная ответственность, экономическая устойчивость и образование.

В рамках проекта, учащиеся школы получают возможность познакомиться с принципами устойчивого развития и применить их на практике. Они изучают экологические проблемы и ищут способы их решения, разрабатывают проекты, направленные на улучшение окружающей среды и повышение качества жизни.

В проекте активно применяется методология обучения, основанная на принципах активного участия и сотрудничества. Участники проекта работают в командах, обмениваются знаниями и опытом, развивают навыки коммуникации и лидерства.

Интегрированный подход охватывает взаимодействие с различными заинтересованными сторонами, такими как общественные организации, государственные учреждения и местное муниципальное сообщество. Это позволяет создать сильную сеть партнеров и ресурсов, способствующих успешной реализации проекта.

Таким образом, интегрированный подход в проекте «Школа устойчивого развития. Агропоколение – маленькая модель большой жизни» обеспечивает комплексный подход к решению проблем устойчивого развития и формированию у детей и молодежи навыков и ценностей, необходимых для создания устойчивого будущего.

**Методология проекта** «Школа устойчивого развития. Агропоколение – маленькая модель большой жизни» основана на принципах устойчивого развития, образования и практической деятельности. В проекте используется комбинированный подход, который объединяет теоретическое обучение, практические занятия и реальные проекты.

Основные элементы методологии включают:

1. Интегрированный подход: проект объединяет различные области знаний, такие как экология, сельское хозяйство, экономика, социальные науки и другие, чтобы обеспечить полное понимание устойчивого развития.
2. Практическое обучение: участники проекта принимают активное участие в реальных проектах, связанных с сельским хозяйством и устойчивым развитием. Они получают

возможность применять свои знания на практике, развивать навыки и учиться на своих ошибках.

3. Командная работа: проект предлагает возможность работы в команде, где участники могут обмениваться идеями, разрабатывать стратегии и решать проблемы вместе. Это способствует развитию лидерских навыков, коммуникации и сотрудничества.

4. Социальное взаимодействие: проект стимулирует взаимодействие с местным сообществом, организациями и предприятиями, чтобы создать партнерские отношения и участвовать в реальных проектах устойчивого развития.

5. Оценка и мониторинг: проект осуществляет систематическую оценку и мониторинг своих результатов, чтобы измерить эффективность и внести корректировки в дальнейшую работу.

Методология проекта «Школа устойчивого развития. Агропоколение – маленькая модель большой жизни» обеспечивает комплексный подход к обучению и практике устойчивого развития, развивает навыки и знания участников, а также способствует созданию практических решений для реальных проблем сельского хозяйства и окружающей среды.

**Ожидаемые результаты проекта «Школа устойчивого развития. Агропоколение – маленькая модель большой жизни»** включают в себя:

1. Формирование у учащихся понимания и ценности устойчивого развития. Через обучение и практические занятия в области сельского хозяйства, они будут осознавать важность сохранения природных ресурсов, бережного отношения к окружающей среде и ответственности за будущее поколение.

2. Развитие навыков и компетенций в области сельского хозяйства и устойчивого развития. Участники проекта будут осваивать практические навыки возделывания земли, ухода за растениями и животными, а также применять инновационные подходы и технологии в сельском хозяйстве.

3. Создание модели устойчивого хозяйства. Через создание и развитие учебных ферм и организацию практических занятий, проект будет способствовать формированию модели устойчивого хозяйства, которая может служить примером для других регионов и сообществ.

4. Повышение осведомленности и активного участия местного сообщества. Проект будет проводить информационные кампании, тренинги и консультации для жителей местности, чтобы повысить их осведомленность о принципах устойчивого развития и вовлечь их в активную деятельность по сохранению природы и развитию сельского хозяйства.

5. Укрепление партнерских отношений и сотрудничества. Проект будет устанавливать партнерские отношения с местными организациями, вузами, аграрными предприятиями и государственными учреждениями, чтобы обеспечить устойчивое развитие и долгосрочную поддержку проекта.

В целом, проект «Школа устойчивого развития. Агропоколение – маленькая модель большой жизни» стремится к созданию устойчивого и экологически ответственного образа жизни среди молодежи, формированию позитивного отношения к сельскому хозяйству и природе, а также к развитию моделей устойчивого хозяйства в регионе.

### **Заключение.**

Проект «Школа устойчивого развития. Агропоколение – маленькая модель большой жизни» представляет собой инновационную и актуальную инициативу, направленную на развитие устойчивых и экологически ответственных практик в образовании. Он предлагает уникальную возможность для учеников и учителей погрузиться в мир сельского хозяйства, экологии и устойчивого развития.

Сегодня все больше людей осознают важность устойчивого развития и необходимости принятия мер для сохранения окружающей среды.

Школа № 297 Пушкинского района предлагает интегрированный подход к обучению, который объединяет академические знания с практическим опытом по воплощению принципов устойчивости.

Проект является новаторским, он предлагает использовать сельское хозяйство и экологию как основу для обучения и развития учащихся. Ученики не только получают знания о растениях, животных и экосистемах, но и учатся применять эти знания на практике, создавая и реализуя свои проекты, ухаживая за животными, формируя устойчивые системы в своем окружении.

Проект «Школа устойчивого развития. Агропоколение – маленькая модель большой жизни» представляет собой инновационную и актуальную инициативу ГБОУ школы № 297, которая способствует формированию экологической осведомленности и ответственности учащихся, а также развитию навыков, необходимых для устойчивого будущего.

Он открывает новые горизонты образования и вносит вклад в создание более устойчивого и экологически сознательного общества.