

ПАСПОРТ
проекта «Школа устойчивого развития. Агропоколение – маленькая модель большой жизни»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга

1	Название проекта	«Школа устойчивого развития. Агропоколение – маленькая модель большой жизни»
2	Краткое описание проекта	<p>Проект ГБОУ школы № 297 «Школа устойчивого развития. Агропоколение – маленькая модель большой жизни» имеет естественнонаучную направленность на популяризацию аграрного образования и аграрных инженерных технологий в школе, продвинутый уровень сложности в модернизации, новизне, гибкости профориентационного обучения. Он ориентирован на расширение образовательных возможностей, не только учащихся ГБОУ школы № 297, но и всего Пушкинского района.</p> <p>Проект рассчитан на учащихся школы, которые уже знакомы с такими отраслями естественнонаучных и экологических знаний, как физика, биология, география, химия, ориентируются в проектно-исследовательской деятельностью, владеют первоначальными навыками в сфере ИКТ.</p> <p>Проект не только поддерживает и развивает интерес подрастающего поколения к агротехнологиям, но направляет его в образовательное русло.</p> <p>Проект «Школа устойчивого развития. Агропоколение – маленькая модель большой жизни» должен помочь решить проблему экологического воспитания учащихся, нехватки квалифицированных</p>

кадров, заинтересованных в работе в аграрном секторе Северо-Западного региона, способных стратегически планировать развитие отрасли с учетом последних достижений.

Проект обеспечит раннюю профессиональную ориентацию учеников 6-11 классов школы.

В ходе реализации проекта будут функционировать он-лайн классы сменного состава по направлениям:

- **биология** (растениеводство, животноводство, ветеринария, биотехнология, генетика и физиология растений, агробиотехнология, селекция растений, использование биотехнологических подходов в животноводстве и растениеводстве),
- **химия** (химия почв, химические методы исследования продуктов животноводства и систем, используемых в животноводстве),
- **биоинформатика и агроинженерия** (работа научно-учебных мобильных лабораторий и исследовательская проектная деятельность).

Для создания онлайн обучения в школе приобретено оборудование и создано образовательное пространство для устойчивого обучения. Работа в данном направлении педагогически целесообразна, оправдана, актуальна и перспективна. Её содержание строится с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей учащихся.

Проект **«Школа устойчивого развития. Агропоколение – маленькая модель большой жизни»** построена по модульному принципу с использованием профессиональных проб и включает в себя следующие образовательные модули: «Основы агротехнологии», «Юный биолог», «Юный эколог», «Основы биохимического анализа», «В царстве клетки», «Основы биотехнологии», «Химический анализ – основа лабораторной практики», «Основы механизации; основы агротехнологического предпринимательства».

Профессиональные пробы помогут учащимся 6-11 классов окунуться в

		<p>интересный мир экологии и естественных наук, определиться с будущей профессией, убедиться в ее достоинствах, изучить возможности самовыражения. Профессиональной пробой в Проекте станет самостоятельно смоделированная имитация деятельности профессионала агрокомплекса, деловая игра профессиональной направленности, выполняющая познавательную, развивающую и диагностическую функции, как в учебном процессе, так и во внеурочной работе.</p> <p>Практикоориентированность, знакомство с производством, сопровождение исследовательской и проектной деятельности будет осуществляться специалистами-практиками Концерна «Детскосельский», Санкт-Петербургского государственного аграрного университета, ведущими специалистами ВУЗов и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга</p> <p>Вариативность программы заключается в возможности внесения изменений в очерёдность освоения модулей программы, тем занятий с учетом объективных причин, что не нарушит целостность образовательного процесса.</p>
3	<p>Обоснование значимости и актуальности проекта</p>	<p><i>«Сельское хозяйство – это не бизнес, это образ жизни. Это – сама жизнь! Мы здесь не работаем, мы здесь живём!»</i> - эти слова принадлежат Президенту Концерна «Детскосельский» Юрию Николаевичу Брагинцу. Концерн «Детскосельский» - мощное сельскохозяйственное предприятие, которое входит в число трехсот лучших агрохозяйств России и является одним из лидеров в Северо-Западном регионе нашей страны. Концерн был создан в 2007 году на базе Ордена Ленина сельскохозяйственного производственного кооператива «Племенного завода по разведению крупного рогатого скота чернопестрой породы «Детскосельский», основанного в 1931 году. Новые технологии, современный подход к работе, высокопроизводительная техника и оборудование, выстроенная агротехнологичная система - вот та основа, на которую опирается коллектив Концерна «Детскосельский».</p> <p>Исторически ГБОУ школа № 297 располагается на территории совхоза «Детскосельский». В доступной близости от школы находится Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Аграрный</p>

колледж Санкт-Петербургского государственного аграрного университета, ФГБНУ «Всероссийский Научно-Исследовательский Институт Защиты Растений (ВИЗР) с которыми школой заключены договоры сетевого взаимодействия. Это стало основным обоснованием потребности в реализации проекта и побуждающей силой его создания.

Агропромышленные предприятия Северо-Западного региона в последние годы испытывают дефицит квалифицированных кадров. Идея Проекта ГБОУ школы № 297 состоит в мотивации выпускников на более осознанный выбор профессии в аграрном секторе и, как следствие, повышение качества общего и профориентационного образования.

Привлечение внимания молодежи к труду на земле — одна из задач, от решения которой зависит дальнейшее развитие агропромышленного комплекса. Дефицит кадров можно устранить лишь с помощью системных мероприятий, которыми станут программы сетевого взаимодействия «Школа» – «Предприятие», «Школа» - «ВУЗ», «Школа» - «СПО», позволяющие выпускникам школы определиться с выбором будущей профессии и получить старт для реализации собственных проектов.

Школу и производство связывают одни цели: формирование знаний, раннее выявление и развитие профессиональных практических навыков у школьников, научно-исследовательская деятельность с адаптацией к вузовской системе и системе СПО, популяризация и восполнение агрохозяйственных кадров в регионе.

Для выполнения этих целей школой запланированы следующие направления профориентационной деятельности: изучение современных направлений развития сельского хозяйства в стране; повышение престижа аграрных наук; знакомство с современными научными достижениями; углубление и систематизация знаний в области профилирующих дисциплин.

Воспитательные задачи Проекта **«Школа устойчивого развития. Агропоколение – маленькая модель большой жизни»:**

— формировать высокий уровень профессиональной культуры и устойчивый интерес к агротехническому труду,

		<ul style="list-style-type: none"> — воспитывать грамотного и социально-адаптированного гражданина России. <p>Ожидаемые результаты Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> — открытие специализированных классов естественнонаучного и агроинжинирингового направлений, — повышение качества образования и конкурентоспособности выпускников школы, — решение вопроса внеурочной занятости в условиях локальной ограниченности микрорайона школы, — создание системы мониторинга и оценки качества образования введения в образовательный процесс школы углубленной изучение предмета «Биология» и модулей внеурочной деятельности естественнонаучного цикла (через корреляцию урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности), — транспонирование опыта школы на более высокий уровень, — укрепление отношений между поколениями через совместную профориентационную деятельность, — разработка проектов, направленных на развитие и популяризацию агротехнологического образования, — трансляция опыта школы в образовательные организации Северо-Западного региона.
4	<p>Цели проекта</p>	<p>Реализация Проекта «Школа устойчивого развития. Агропоколение – маленькая модель большой жизни» ГБОУ школой № 297 позволит разработать устойчивую модель экологического и социального образования, организации предпрофильного обучения и профориентационной работы в образовательной организации.</p> <p>С помощью новой формы организации данной работы можно значительно повысить мотивацию учащихся к выбору профессии, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образования в районе, как общего, так и профессионального.</p> <p>В процессе реализации Проекта будет разработана новая модель организации учебно-воспитательного процесса, позволяющая повысить уровень знаний учащихся школы, осуществить раннюю профориентацию</p>

школьников, а педагогам школы поможет освоить новые педагогические технологии.

В соответствии с ожидаемыми результатами, цели Проекта ГБОУ школы № 297 Пушкинского района таковы:

1. В части развития образовательной среды:

- информирование родителей и учащихся о современном положении в агрокомплексе и создание условий для профилизации и ранней профориентации школьников с высокой степенью осознанного выбора агропрофессий;
- получение углубленных знаний естественно-научного цикла,
- сочетание интереса к исследовательской деятельности с умением применять полученные знания в учебном процессе при решении практико-ориентированных задач, связанных с технологиями аграрного производства;
- повышение качества образования через совершенствование системы оценивания личных достижений учащихся, изменение учебно-производственного плана школы, открытие дополнительных групп естественнонаучного цикла в рамках отделения дополнительного образования детей и внеурочной деятельности по предметам естественнонаучного цикла.

2. В части создания условий для ведения образовательной деятельности:

- создание материально-технических условий для качественного ведения образовательной деятельности по созданию в школе агроклассов,
- мотивация школьников на более раннее определение предметов для сдачи в ходе государственной итоговой аттестации;
- увеличение количества обучающихся, поступающих в профессиональные СПО и ВУЗ аграрного профиля;
- создание образовательного контента на сайте школы по ведению профориентационной деятельности.

3. В части расширения межпредметных связей:

- создание медиaprостранства для повышения уровня проектной и профориентационной деятельности;
- совершенствование знаний учащихся в области биологии, физики,

химии, экологии, биотехнологии, биоинформатики, биохимии, агротехнологии;

- апробация разработанных моделей предпрофессионального дополнительного образования и внеурочной занятости;
- создание условий для профориентационной и предпрофильной подготовки по агронаправлениям для всех классов школы.

4. В части развития сетевого взаимодействия:

- создание учебных планов предпрофильной и профильной подготовки, предпрофессионального дополнительного образования, программ внеурочной деятельности, плана совместной деятельности с сетевыми партнерами;
- разработка совместно с профобразованием учебно-методических комплексов для предпрофильного и профильного обучения, программ профориентационной работы в школе;
- установление прочных связей с профессиональными образовательными организациями, осуществляющими подготовку по специальностям, востребованным на предприятиях аграрного сектора Пушкинского района и Северо-Западного региона;
- проведение профильных агросмен в ГОЛ «Зернышко», организованном на базе ГБОУ школы № 297 для учащихся 1-7 классов.

5. В части материального оснащения школы:

- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием,
- привлечение средств для издания специального УМК;
- использование учебных площадок и лабораторий профессиональных образовательных организаций сетевого взаимодействия;
- наполнение специальным оборудованием агроклассов, совместно с сетевыми партнерами.

6. В части повышения профессиональных компетенций учителей:

- привлечение для работы преподавателей ВУЗов и СПО для ведения профильных предметов и модулей внеурочной деятельности,
- разработка модели сетевого взаимодействия обучения и консультирования учителей школы, в том числе в дистанционной

форме;

- повышение профессионального уровня педагогов, работающих по программам профориентационной деятельности;
- транслирование опыта школы в другие образовательные организации Пушкинского района и Санкт-Петербурга.

7. В части воспитательной и семейной политики школы:

- укрепление института семьи через создание системы «связи поколений» на основе профориентации,
- формирование высокого уровня социальной культуры и патриотизма, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формирование устойчивого интереса к труду у учащихся школы;
- воспитание грамотного и социально-адаптированного гражданина патриота России;
- организация внеурочной деятельности, совместно с родителями обучающихся.

8. В части совершенствования профориентационной работы школы:

- повышение эффективности профориентационной работы среди обучающихся 1-11 классов;
- оказание помощи выпускникам школы в вопросах профессиональной ориентации в рамках развития агропромышленного комплекса, а также карьерного и личностного роста;
- формирование у обучающихся личностных потребностей в трудовой деятельности и социальной активности посредством приобщения их к общественной и научной деятельности;
- вовлечение учащихся в деятельность агропромышленного комплекса Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- социальная адаптация и психологическое сопровождение обучающихся;
- создание системы профориентационной работы по повышению социального статуса и престижа аграрных профессий, созданию их положительного имиджа в образовательных сообществах.