

КОНКУРС «ШКОЛА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»
ИНДИКАТОРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ГБОУ школа № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга

№	Индикаторы устойчивого развития							
	Экологические	Значение	Социальные	Значение	Экономические (в том числе элементы «зеленой экономики»)	Значение	Культурологические	Значение
1.	В ОО создана экологическая инфраструктура (стоянка для велосипедов, экологическая тропа, урны для раздельного сбора мусора, утилизация пищевых отходов и др.): - создана - 2 - частично создана - 1 - отсутствует – 0	Баллы 2	В ОО реализована безопасность детей и взрослых: - системно - 2 - фрагментарно - 1 - не реализована - 0	Баллы 2	В ОО внедрена система менеджмента качества: - полностью - 2 -внедрены элементы системы-1 - не внедрена – 0	Баллы 1	Школьные события (мероприятия), направленные на воспитание культуры устойчивого развития. События должны быть отражены на сайте ОО или представлены в программах: - проводятся систематически - 2 -есть события – 1 -нет событий – 0	Баллы 2
2.	Внедрена система раздельного сбора мусора: - полностью - 2 - частично - 1 - не внедряется-- 0	Баллы 1	Наличие в ОО программ и проектов, направленных на поддержание здорового образа жизни учащихся: - имеется - 2 - ведется работа по разработке – 1 - отсутствуют - 0	Баллы 2	В ОО ведется учет экономии ресурсов (тепла, электроэнергии, воды) с предоставлением документов: - ведется с привлечением учащихся - 2 - ведется – 1 - не ведется – 0	Баллы 1	Деятельность ОО по сохранению культурного и природного наследия (музеи, архивы, фольклор, народные традиции и ремесла, празднества, исполнительные искусства). Деятельность должна быть представлена в программах, участие в выставках, мероприятиях: - ведется системно– 2 - фрагментарно - 1 - отсутствует – 0	Баллы 2
3.	Внедрена система безбумажных технологий: - полностью -2 - частично - 1 - не внедряется - 0	Баллы 2	Активная деятельность по организации здорового питания: - ведется системно– 2 - фрагментарно - 1 - отсутствует –0	Баллы 2	Использование в ОО безопасных моющих средств для уборки помещений: - используются – 1 - не используются – 0	Баллы 1	Организация экскурсий на ООПТ Санкт-Петербурга и Ленинградской области и др. природные территории: - организуются - 1 - не организуются– 0	Баллы 1
4.	Наличие зеленых зон, уголков в школе: - есть – 1 - нет – 0	Баллы 1	Распространение идей устойчивого развития (ролики, видеофильмы, буклеты, листовки, газеты) с	Баллы 1	Наличие договоров с фирмами /общественными организациями для организации раздельного сбора	Баллы 1	Шефство над культурно-историческим или природным объектом: - организовано – 2	Баллы 2

			предоставление копий: - есть – 1 - нет -0		отходов: - есть – 1 - нет -0		- на стадии подготовки - 1 - не организовано - 0	
5.	Осуществление в ОО деятельности по ресурсосбережению: - системно - 2 - фрагментарно- 1 - не осуществляется–0	Баллы 1	В ОО созданы рекреационные зоны для учителей и учащихся: - созданы – 1 - не созданы -0	Баллы 1	ОО получены гранты для реализации идей УР: - есть – 1 - нет – 0	Баллы 0	Повышение профессиональной культуры педагогического коллектива: - коллективно -2 - отдельный специалист (педагог, администратор, библиотекарь и др.) - 1 - отсутствует - 0	Баллы 2
6.	Проводится озеленение пришкольного участка (посадки деревьев и кустарников, создание клумб, аллей, элементов парка, альпийские горки и др.): - проводится – 1 - не проводится - 0	Баллы 1	Деятельность волонтерского движения в ОО: -ведется системно -2 - ведется работа по организации движения – 1 - отсутствуют - 0	Баллы 2	Изменение потребительского поведения учащихся и учителей (ограничение потребностей в товарах и услугах) с приложением анкеты: - более 60 % опрошенных - 2 - 30 – 59 % опрошенных – 1 - до 30% опрошенных – 0	Баллы 0	Использование цифровых технологий в мероприятиях по формированию экологической культуры: -не используется -0 -фрагментарно- 1 -системно-2	Баллы 2
7.	Проводится работа по мониторингу экологического состояния пришкольного участка: - проводится системно – 2 - фрагментарно – 1 - не проводится –0	Баллы 2	Школьные мероприятия, направленные на поддержку здорового образа жизни: - есть – 1 балл - нет – 0	Баллы 1	Привлечение спонсорских средств для организации образовательных и просветительских проектов и программ в области ОУР: - нет - 0 - да – 1	Баллы 0	Информационная среда ОО, обеспечивающая использование информационных ресурсов в образовательном процессе: - не используется - 0 - фрагментарно -1 - системно - 2	Баллы 2
8.	Осуществляется природоохранный деятельность на пришкольном участке (изготовление кормушек и скворечников для птиц, охрана и защита растений и др.): - осуществляется – 1 - не осуществляется -0	Баллы 1	Наличие партнерских связей с организациями по вопросам УР: - есть – 1 - нет -0	Баллы 1	Наличие в бюджете ОО средств за счет экономии энергоресурсов и материалов: - есть -1 - нет- 0	Баллы 1	Знакомство с предприятиями Санкт-Петербурга, реализующими природоохранные мероприятия и идеи «зеленой экономики»: - осуществляется – 1 - не осуществляется - 0	Баллы 1
9.	Участие ОО в субботниках и акциях по уборке мусора: - участвует систематически –2 - участвует эпизодически - 1 - не участвует – 0	Баллы 2	Взаимодействие с местным сообществом (МО, администрация) по проведению совместных мероприятий: - осуществляется -1 - не осуществляется - 0	Баллы 1			Распространение идей УР в местном сообществе местонахождения ОО: - не проводится - 0 - фрагментарно - 1 - системно - 2	Баллы 1
10.	Наличие эко-команды, эко-группы, экосовета в ОО: - есть – 1 - нет –0	Баллы 1	Активная деятельность школьного самоуправления: по вопросам УР: -- ведется системно -2 - фрагментарно - 1 - отсутствует - 0	Баллы 2			Участие учащихся ОО в городских (всероссийских) конкурсах, олимпиадах, форумах в области ОУР: - не участвуют 0 - фрагментарно -1 - системно- 2	Баллы 2

11.	Разработан экологический паспорт школы: - разработан – 2 - в стадии разработки - 1 - не разработан - 0	Баллы 2					Участие в международных проектах и программах в области ОУР: - не участвует - 0 - фрагментарно - 1 - системно - 2	Баллы 0
Дополнительные баллы (0-1-2) с указанием специфики деятельности ОУ по теме конкурса								
12	0-1-2	Баллы	0-1-2	Баллы	0-1-2	Баллы	0-1-2	Баллы
	Наименование специфики	2		2		2		2
	Максимальное количество баллов - 18		Максимальное количество баллов - 17		Максимальное количество баллов – 13		Максимальное количество баллов - 22	ИТОГО: 61
	1. Школьное движение «Эколята» 2. Творческое объединение ОДОД «Экологические тропинки». 3. В учебный план школы с 2023-2024 учебного года введено изучение предметной дисциплины «Биология» с 10 класса на углубленном уровне		Создание он-лайн «Экошколы» с образовательными модулями: — Введение в биоинформатику; — Введение в биохимию; — От знаний до научных агротехнологий.		1. Участие в Всероссийском проекте «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов». 2. Сетевое сотрудничество с одним из крупнейших агрохозяйств России Концерном «Детскосельский».		1. Проектное и исследовательское взаимодействие с: — СПб Аграрным Университетом и колледжем, — АО Агрофирмой «Выборжец» — Гос. университетом ветеринарной медицины; — Всероссийским Институтом Защиты Растений.	

В Конкурсе могут принять участие образовательные организации, набравшие **56 и более баллов** по результатам внутреннего аудита по индикаторам устойчивого развития в деятельности образовательной организации