

РЕЦЕНЗИЯ

на инновационный продукт «Электронный образовательный ресурс «Платформа «Умка – вектор добра» - основа цифровой экосистемы образования с применением технологий Искусственного интеллекта», разработанный авторским коллективом ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Электронный образовательный ресурс «Платформа «Умка – вектор добра» - основа цифровой экосистемы образования с применением технологий Искусственного интеллекта» представляет собой новый инструмент взаимодействия «учитель-воспитатель – ученик», включающий в себя образовательную цифровую платформу «Умка – вектор добра» и методологический контент, создаваемый с применением технологий Искусственного интеллекта.

В настоящее время скорость создания новых технологий в области искусственного интеллекта уже значительно превышает скорость освоения человеком этих технологий. Алгоритмы, положенные в основу большинства таких технологий, позволяют получать некие результаты, часть из которых может являться новым знанием, а часть – быть просто побочным алгоритмическим продуктом, не содержащим знания. Доступность таких технологий в настоящее время весьма высока, как в международном информационном пространстве, так и в отечественном. Существуют как бесплатные, так и платные формы доступа к таким продуктам.

В процессе подготовки как школьников, так и студентов высшей школы в ближайшее время неизбежно будут использоваться технологии Искусственного интеллекта – формователи текстов «по заказу», распознаватели образов, создатели мелодий и визуализаций и пр. Это использование уже началось самими обучающимися.

Представляется важнейшим и актуальным методологическим и методическим шагом обеспечение реализации позитивного потенциала технологий искусственного интеллекта, которая и предлагается авторами в виде «Электронного образовательного ресурса «Платформа «Умка – вектор добра» - основа цифровой экосистемы образования с применением технологий Искусственного интеллекта». Фактически речь идёт о создании некой программной среды, формирующей:

- отбор необходимых в процессе обучения технологий Искусственного интеллекта, прошедших предварительную апробацию силами методистов различных уровней;
- запросы всех акторов учебного процесса – учителей, методистов, воспитателей, учеников – к тем или иным технологиям Искусственного интеллекта;
- получение и обработку результатов применения технологий Искусственного интеллекта;
- хранение истории работы с технологиями Искусственного интеллекта всеми акторами процесса;
- контроль со стороны педагогического коллектива за эффективностью работы учеников с технологиями Искусственного интеллекта;
- обеспечение вспомогательных функций – проверки домашних заданий, формирования отчетности за ходом учебного процесса и пр.

Необходимо отметить, что такая программная среда может при незначительной адаптации использоваться и при подготовке студентов высшей школы. Важным моментом также является сертифицированность, возможность использования без регистрации на иностранных сервисах, интуитивно понятный интерфейс, бесплатный доступ, наличие готовых протмов и выбор пресетов.

Можно ожидать от внедрения «Электронного образовательного ресурса «Платформа «Умка – вектор добра» - основа цифровой экосистемы образования с применением технологий Искусственного интеллекта» следующих эффектов:

- повышение качества образования за счёт использования более современных и эффективных методов обучения, которые помогут развить активность, критическое мышление, творческие навыки учащихся;
- развитие цифровой компетентности;
- повышение доступности образования независимо от места проживания и социального статуса учащегося;
- формирование сильных профессиональных навыков и подготовки учащихся к профессиональному трудовому будущему;
- повышение эффективности образования и развитие инноваций.

Электронный образовательный ресурс «Платформа «Умка – вектор добра» - основа цифровой экосистемы образования с применением технологий Искусственного интеллекта» представляет инновационный продукт, отличающийся от аналогов благодаря использованию технологий Искусственного интеллекта и уникальным функциям, предоставляемым учащимся и учителям для эффективного и персонализированного обучения.

Электронный образовательный ресурс «Платформа «Умка – вектор добра» - основа цифровой экосистемы образования с применением технологий Искусственного интеллекта» обладает актуальностью, новизной, имеет практическую значимость и может быть рекомендован для реализации в дошкольных, школьных образовательных организациях, а также организациях высшей школы для повышения качества подготовки обучающихся, снижения нагрузки на педагогов, повышения общей компетентности в области решения задач познавательного и личностного развития обучающихся.

Заведующий базовыми кафедрами
«Кораблестроение, корабельное
вооружение и морская робототехника»
СПб ГМТУ, «Корабельное вооружение и
морская робототехника» БГУ ВОЕНМЕХ
им. Д.Ф. Устинова, к.т.н.



А.А. Курносов