

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Практическое пособие  
к инновационному проекту**

**«Платформа «Умка – вектор добра» - основа цифровой  
экосистемы образования с применением технологий  
Искусственного интеллекта»**



Санкт-Петербург

2023

Оглавление.

1. Вступление .....	стр.3
2. Введение в проект.....	стр.5
3. Руководство по использованию платформы «Умка – вектор добра» в качестве основы цифровой экосистемы образования с применением технологий искусственного интеллекта может включать следующие шаги и инструкции.....	стр.7
4. Подготовка педагогов к работе с цифровой образовательной платформой.....	стр.9
5. Работа с учащимися на цифровой платформе «Умка – вектор добра» с применением технологий Искусственного интеллекта в образовании предлагает уникальные возможности для эффективного обучения и развития учащихся.....	стр.11
6. Коммуникация и поддержка являются важными компонентами образовательной платформы «Умка – вектор добра». ....	стр.13
7. Оценка эффективности функционирования цифровой образовательной платформы «Умка-вектор добра» с применением технологий Искусственного интеллекта. ....	стр.14
8. Этические аспекты .....	стр.15

Практическое пособие к инновационному проекту «Платформа «Умка – вектор добра» - основа цифровой экосистемы образования с применением технологий Искусственного интеллекта» может содержать следующие разделы:

### **1. Введение в проект:**

- Обзор концепции и целей проекта.
- Описание возможностей и преимуществ платформы «Умка – вектор добра» с применением технологий Искусственного интеллекта в образовании.

### **2. Руководство по использованию платформы:**

- Описание функциональности и основных возможностей платформы.
- Пошаговые инструкции по регистрации, созданию и настройке аккаунтов для учителей и учащихся.
- Гайды по работе с различными модулями платформы, такими как индивидуальное обучение, задания, тестирование и коммуникация.

### **3. Подготовка педагогов:**

- Методические рекомендации по использованию технологий Искусственного интеллекта в образовательном процессе.
- Обучающие материалы и ресурсы по основам работы с Искусственным интеллектом и его применению в учебной деятельности.
- Рекомендации по интеграции платформы «Умка – вектор добра» в учебные планы и программы.

### **4. Работа с учащимися:**

- Примеры заданий и проектов, которые могут быть выполнены с использованием платформы.
- Методики анализа данных и оценки прогресса учащихся с помощью технологий Искусственного интеллекта.
- Рекомендации по мотивации и вовлечению учащихся в образовательный процесс с помощью цифровой платформы.

### **5. Коммуникация и поддержка:**

- Инструкции по обратной связи и взаимодействию между учителями, учащимися и родителями на платформе.
- Рекомендации по созданию сообщества пользователей, обмену опытом и поддержке других участников проекта.

### **6. Оценка эффективности:**

- Инструменты и методики оценки эффективности использования платформы «Умка – вектор добра» с применением технологий Искусственного интеллекта.
- Процессы сбора фидбека от участников проекта и анализа результатов.

### **7. Этические аспекты:**

- Обсуждение вопросов этики и конфиденциальности при использовании технологий Искусственного интеллекта в образовательной среде.
- Руководство по безопасности данных и защите личной информации участников.

Практическое пособие предоставляет четкие и понятные инструкции, примеры использования и рекомендации по эффективному и этичному внедрению образовательной платформы «Умка – вектор добра» с применением технологий Искусственного интеллекта в образовательный процесс. Оно доступно для всех участников проекта и призвано стимулировать творческий и взаимодействующий стиль работы учителей в процессе обучения.

## **1. Введение в проект.**

Платформа «Умка – вектор добра» предоставляет широкий спектр возможностей и преимуществ с применением технологий Искусственного интеллекта в образовании.

Вот их описание:

### 1. Индивидуализированное обучение.

— Платформа позволяет создавать индивидуальные образовательные пути для каждого ученика, учитывая его уровень знаний и потребности. С помощью алгоритмов Искусственного интеллекта платформа анализирует данные обучения и предлагает персонализированные материалы и задания для учеников.

### 2. Адаптация к различным стилям обучения.

— Платформа поддерживает различные стили обучения, включая визуальное обучение, аудиальное обучение и кинестетическое обучение. С помощью технологий Искусственного интеллекта платформа предоставляет разнообразные материалы и методики обучения, соответствующие предпочтениям и потребностям каждого ученика.

### 3. Автоматизация задач.

— Платформа позволяет автоматизировать рутинные задачи, такие как проверка заданий, оценивание и обратная связь. Технологии Искусственного интеллекта позволяют проводить автоматическую проверку результатов, анализировать ошибки и предоставлять индивидуальную обратную связь для учеников.

### 4. Анализ данных и прогресса.

— Платформа собирает данные обучения и анализирует их с помощью алгоритмов ИИ. Это позволяет учителям лучше понять прогресс учащихся, выявить и анализировать узкие места и предлагать дополнительные задания и материалы для закрепления изученного.

### 5. Современные методы оценивания.

— Платформа предлагает современные методики оценивания, использующие технологии Искусственного интеллекта. Это включает автоматическое тестирование, оценку анализа работ, анализ эмоционального состояния и другие инструменты оценки, которые помогают более объективно оценить успехи учащихся.

### 6. Взаимодействие и сотрудничество.

— Платформа создает возможность для учащихся и учителей сотрудничать, обмениваться идеями и знаниями, проводить проекты и работать вместе над заданиями. Это способствует развитию коммуникативных навыков и взаимодействию в образовательном сообществе.

### 7. Развитие критического мышления.

— Платформа «Умка – вектор добра» с интегрированными технологиями Искусственного интеллекта предоставляет возможности для развития критического мышления и проблемного мышления учащихся. Они могут анализировать, оценивать и решать сложные задачи, развивая свои интеллектуальные навыки.

Эти возможности и преимущества образовательной платформы «Умка – вектор добра» с применением технологий Искусственного интеллекта содействуют более эффективному, индивидуализированному и вовлекающему образовательному процессу, способствуют повышению качества обучения и развитию навыков будущего ученика.

## **2. Руководство по использованию платформы «Умка – вектор добра» в качестве основы цифровой экосистемы образования с применением технологий искусственного интеллекта может включать следующие шаги и инструкции.**

### 1. Регистрация и настройка аккаунта.

- Перейдите на веб-сайт платформы «Умка – вектор добра».
- Нажмите на кнопку «Регистрация» и следуйте указаниям для создания нового аккаунта.
- Подтвердите свою регистрацию по электронной почте или с помощью другого метода подтверждения.

### 2. Изучение интерфейса и функциональностей.

- Ознакомьтесь с основными разделами и функциями платформы, такими как личный кабинет ученика/учителя, разделы материалов и заданий.
- Изучите доступные инструменты и функции, которые могут помочь вам в учебном процессе, такие как оценивание и обратная связь, графический редактор, интерактивные задачи и другие.

### 3. Создание и настройка учебных материалов.

- Создайте свои учебные курсы и модули, указав название, описание и другие параметры.
- Загрузите материалы, такие как презентации, видео, учебники и другие дополнительные ресурсы.
- Настройте параметры доступа к материалам (например, ограничение доступа по группам или расписанию).

### 4. Назначение и выполнение заданий.

- Создайте задания, указав название, описание, сроки выполнения и другие параметры.
- Назначьте задания учащимся через платформу, указав группы или конкретных учеников.
- Учащиеся могут выполнять задания в соответствии с указанными сроками и отправлять их через платформу.
- Выполняйте проверку и оценивание заданий с использованием доступных инструментов и функций.

### 5. Мониторинг прогресса и анализ данных.

- Используйте функции анализа данных платформы для отслеживания прогресса учащихся и оценки их достижений.
- Анализируйте данные общей успеваемости класса, прогрессе учащихся и выявлении узких мест.
- Используйте полученные данные для предоставления индивидуальной обратной связи и адаптации учебного процесса под потребности каждого учащегося.

### 6. Взаимодействие и коммуникация.

- Используйте встроенные инструменты коммуникации платформы для общения с учениками, родителями и коллегами. Это может включать чат, форумы и другие средства общения.
- Поддерживайте взаимодействие и коллективную работу с помощью возможностей платформы, таких как обмен материалами и совместное редактирование документов.

#### 7. Поддержка и обновления.

- Своевременно следите за обновлениями и исправлениями платформы, чтобы использовать последние функции и улучшения.
- Используйте доступную документацию, руководства пользователя и форумы поддержки для получения помощи и решения возникающих проблем.

Это лишь общее руководство, которое может меняться и приобретать свои особенности. Каждый педагог школы знакомится с документацией и руководством пользователя образовательной платформы «Умка – вектор добра» для получения более подробных инструкций и рекомендаций.



### **3. Подготовка педагогов к работе с цифровой образовательной платформой.**

Под готовностью к инновационной деятельности педагога понимается совокупность качеств педагога, определяющих его направленность на развитие собственной педагогической деятельности и деятельности всего коллектива, а также его способности выявлять актуальные проблемы образования учащихся, находить и реализовать эффективные способы их решения.

Важно, чтобы подготовка педагогов к инновационной работе была комплексной и охватывала знакомство с платформой, мотивацию к использованию и интеграции со своими методиками обучения. Это позволит эффективно использовать цифровую образовательную платформу и достичь лучших результатов в обучении учащихся.

#### 1. Ознакомление с платформой.

— Педагоги должны ознакомиться с основной функциональностью платформы, ее особенностями и возможностями. Это может включать изучение руководств пользователя, видеоматериалов и примеров использования платформы.

#### 2. Обучение и тренинги.

— Платформа может предоставлять обучающие материалы или проводить онлайн-тренинги для педагогов. Это может быть в формате видеокурсов, вебинаров или интерактивных онлайн-классов, где учителям объясняют, как использовать различные функции и инструменты платформы.

#### 3. Разработка методических материалов.

— Педагоги должны иметь доступ к методическим рекомендациям и материалам, которые помогут им успешно интегрировать платформу в учебный процесс. Методические материалы могут включать шаблоны уроков, примеры заданий и проектов, рекомендации по оценке знаний и другие материалы, специально разработанные для использования с платформой.

#### 4. Практическая поддержка.

— Педагоги могут обратиться за практической поддержкой и консультациями по использованию платформы в школе к руководителям творческой рабочей группы. Поддержка предоставляется через электронную почту, онлайн-чаты или техническую поддержку платформы.

#### 5. Обмен опытом и сотрудничество.

— Педагоги могут сотрудничать и обмениваться опытом с коллегами, использующими платформу. Это может быть в рамках школьной группы обучения, образовательных сообществ или онлайн-форумов, где педагоги обсуждают проблемы и делают практические рекомендации.

#### 6. Обратная связь и оценка.

— Педагоги могут собирать обратную связь учеников и родителей о работе с платформой, а также проводить оценку эффективности ее использования. Это

позволяет педагогам адаптировать свою методику и подход на основе полученной информации.

#### 7. Самостоятельное изучение и развитие.

- Педагоги должны быть готовы к постоянному самообучению и развитию, чтобы следить за современными тенденциями и лучшими практиками в образовании. Это может включать чтение соответствующих исследований, участие в вебинарах, обучающих курсах и конференциях.

#### **4. Работа с учащимися на цифровой платформе «Умка – вектор добра» с применением технологий Искусственного интеллекта в образовании предлагает уникальные возможности для эффективного обучения и развития учащихся.**

Вот несколько важных аспектов работы с учащимися на платформе:

##### 1. Индивидуализированное обучение.

— При помощи Искусственного интеллекта платформа адаптируется к потребностям каждого ученика и предлагает персонализированный курс обучения. Ученики получают возможность учиться в собственном темпе и в соответствии с их индивидуальными потребностями, способностями и стилями обучения.

##### 2. Разнообразие учебных материалов.

— Платформа предоставляет доступ к разнообразным и интерактивным учебным материалам. Это могут быть видеоуроки, интерактивные задания, викторины, упражнения и т. д. Разнообразие материалов позволяет учителям предлагать учащимся разные способы обучения и удовлетворять их различные образовательные потребности.

##### 3. Автоматизированное тестирование и оценивание.

— С помощью Искусственного интеллекта платформа может автоматически проверять задания и предлагать детальные обратные связи по результатам. Ученики получают мгновенную информацию о своем прогрессе и проблемных областях, что помогает им улучшить свои навыки и достичь успеха.

##### 4. Мониторинг прогресса и адаптация.

— Платформа позволяет учителям отслеживать прогресс учащихся и анализировать их достижения. Используя данные об обучении, платформа может предложить дополнительные материалы и задания, чтобы поддержать и развить слабые стороны учащихся или предложить новые вызовы для продвинутых учеников.

##### 5. Сотрудничество и обмен опытом.

— Платформа поддерживает сотрудничество между учащимися, позволяя им работать в группах над проектами и заданиями. Это способствует развитию коммуникационных и коллаборативных навыков, а также обмену опытом и идеями между учащимися.

##### 6. Моделирование и эксперименты.

— Платформа может предложить виртуальные среды и инструменты для моделирования и экспериментов, позволяя учащимся исследовать различные концепции и применять свои знания в практической среде.

Работа с учащимися на цифровой платформе «Умка – вектор добра» с применением технологий Искусственного интеллекта обеспечивает учащимся возможность индивидуализированного обучения, разнообразные материалы и задания, а также обратную связь и поддержку в их учебном процессе. Это способствует активному и эффективному обучению, а также стимулирует развитие учащихся в различных областях знаний и навыков.

## **5. Коммуникация и поддержка являются важными компонентами образовательной платформы «Умка – вектор добра».**

Вот некоторые аспекты коммуникации и поддержки на образовательной платформе «Умка – вектор добра»:

### 1. Чат и форумы.

— Платформа предоставляет возможность коммуникации между учителями, учащимися и родителями через встроенные чаты и форумы. Это позволяет обмениваться идеями, задавать вопросы и получать поддержку в учебном процессе.

### 2. Индивидуальная обратная связь.

— Учителя могут предоставлять индивидуальную обратную связь учащимся по выполненным заданиям и прогрессу в обучении. Это позволяет учащимся понимать свои сильные и слабые стороны и развиваться дальше.

### 3. Техническая поддержка.

— Платформа оснащена службой технической поддержки, которая может помочь учителям, учащимся и родителям решать возникающие технические проблемы и отвечать на их вопросы. Это позволяет немедленно решать любые проблемы, связанные с использованием платформы.

### 4. Обмен опытом и ресурсами.

— Платформа «Умка – вектор добра» также предоставляет возможности для обмена опытом и ресурсами между учителями. Учителя могут делиться своим опытом, использовать лучшие практики и обмениваться материалами и учебными ресурсами.

### 5. Обратная связь и опросы.

— Платформа может предоставлять процесс, приводящий к тому, что результат функционирования какой-либо системы влияет на все параметры, от которых зависит функционирование этой системы и наоборот.

## **6. Оценка эффективности функционирования цифровой образовательной платформы «Умка-вектор добра» с применением технологий Искусственного интеллекта.**

Оценка эффективности функционирования цифровой образовательной платформы «Умка-вектор добра» с применением технологий Искусственного интеллекта включает следующие аспекты:

### 1. Анализ успеваемости учащихся.

— Используя данные, собранные платформой, можно проанализировать успехи учащихся в выполнении заданий, прохождении тестов и других академических показателей. Это позволяет оценить эффективность образовательного процесса и выявить области, требующие доработки.

### 2. Оценка прогресса учащихся.

— Анализируя данные обучения, можно оценить прогресс учащихся с течением времени. Платформа может предоставлять инструменты и отчеты, позволяющие учителям и администраторам оценить успех учащихся и выявить области роста.

### 3. Обратная связь от учащихся и учителей.

— Платформа может предоставлять инструменты для сбора обратной связи от учащихся и учителей об эффективности и полезности платформы. Это может быть в форме опросов, анкет или открытого обсуждения. Полученная обратная связь помогает улучшать платформу и адаптировать ее под потребности пользователей.

### 4. Сравнение с традиционными методами обучения.

— Сравнительный анализ между использованием образовательной платформы «Умка-вектор добра» и традиционными методами обучения может помочь оценить преимущества и эффективность платформы. Это может быть основано на академических достижениях, уровне участия учащихся и их мотивации.

### 5. Использование метрик и ключевых показателей.

— Определение метрик и ключевых показателей эффективности, таких как процент выполненных заданий, время на выполнение заданий, частота использования платформы и другие метрики, может помочь оценить степень достижения целей и задач проекта.

Общий подход к оценке эффективности платформы «Умка-вектор добра» с использованием технологий искусственного интеллекта может включать комбинацию качественных и количественных методов. Это позволяет получить обширную информацию о результативности и принять меры для дальнейшего улучшения платформы и достижения лучших результатов в образовании.

## 7. Этические аспекты.

При использовании цифровой образовательной платформы «Умка-вектор добра» с применением технологий Искусственного интеллекта следует учитывать следующие этические аспекты:

### 1. Приватность и безопасность данных.

— Необходимо обеспечить конфиденциальность и безопасность личных данных учащихся и учителей, собранных и обрабатываемых платформой. Это включает правильное использование и хранение данных, ограничение доступа к ним и соблюдение соответствующих регуляторных требований.

### 2. Транспарентность и объяснимость алгоритмов Искусственного интеллекта.

— Педагоги школы должны иметь полное понимание того, как работают алгоритмы Искусственного интеллекта на платформе и как они влияют на принимаемые решения. Прозрачность и объяснимость процесса принятия решений помогают сохранить доверие и понять, как алгоритмы влияют на обучение и оценку.

### 3. Предупреждение и управление искажениями и предубеждениями.

— Алгоритмы Искусственного интеллекта могут иметь скрытые предубеждения и искажения, которые могут повлиять на социальную справедливость обучения. Важно разрабатывать и применять методы для идентификации и устранения таких искажений и предубеждений в алгоритмах.

### 4. Ответственное использование технологий Искусственного интеллекта.

— Педагоги и учащиеся должны понимать ограничения, возможности и потенциальные риски, связанные с использованием технологий Искусственного интеллекта. Важно сознательно использовать эти технологии для достижения образовательных целей, соблюдая этические и социальные нормы.

### 5. Обеспечение равенства и доступности.

— При использовании цифровой образовательной платформы с технологиями ИИ необходимо учесть равенство и доступность для всех участников. Необходимо обеспечить, чтобы все учащиеся имели равный доступ к платформе и возможность получить равные образовательные возможности.

Соблюдение этических аспектов при использовании технологий Искусственного интеллекта в образовании на платформе «Умка-вектор добра» способствует созданию этически ответственной и устойчивой образовательной среды и обеспечивает безопасность и защиту данных участников.