

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Образовательная программа
повышения квалификации педагогов по теме
«Повышение уровня мотивации учащихся с внедрением
инновационного продукта»
«Платформа «Умка – вектор добра» - основа цифровой
экосистемы образования с применением технологий
Искусственного интеллекта»



Санкт-Петербург

2023

Образовательная программа повышения квалификации педагогов по теме «Повышение уровня мотивации учащихся с внедрением инновационного продукта «Образовательная Платформа «Умка - вектор добра» направлена на обучение педагогов методикам и стратегиям, которые помогут повысить мотивацию учащихся с использованием образовательной платформы «Умка - вектор добра».

Программа включает следующие основные практико-ориентированные компоненты:

1. Знакомство с образовательной Платформой «Умка - вектор добра»:

- Ознакомление с функциональными возможностями Платформы.
- Изучение основных инструментов и ресурсов, предоставляемых Платформой.
- Практическое обучение использованию Платформы для создания интерактивных уроков и заданий.

2. Повышение мотивации учащихся:

- Изучение теоретических основ мотивации и ее влияния на обучение.
- Анализ и применение педагогических стратегий и методик, способствующих повышению мотивации учащихся.
- Разработка индивидуальных подходов к мотивации различных типов учащихся.

3. Интеграция образовательной Платформы в учебный процесс:

- Разработка плана внедрения образовательной платформы в учебный процесс.
- Практическое использование Платформы для создания интерактивных уроков и заданий.
- Анализ эффективности использования Платформы в повышении мотивации и учебных результатов учащихся.

4. Оценка результатов и коррекция:

- Мониторинг и оценка эффективности использования образовательной Платформы.
- Анализ учебных результатов учащихся и их связь с использованием Платформы.
- Коррекция педагогической практики на основе полученных результатов.

В ходе программы педагоги активно участвуют в практических занятиях, обмене опытом и обсуждении кейсов, связанных с использованием образовательной Платформы. Они также получают рекомендации и поддержку от опытных тренеров и экспертов, специализирующихся в области использования инновационных образовательных технологий.

Окончание программы будет сопровождаться выдачей сертификатов ГБОУ школы № 297 о повышении квалификации, подтверждающих усвоение программы и приобретение необходимых навыков для эффективного использования образовательной Платформы «Умка - вектор добра».

Практические занятия, включенные в программу «Повышение уровня мотивации учащихся с внедрением инновационного продукта «Образовательная Платформа «Умка - вектор добра», которые помогут помочь повысить мотивацию учащихся:

1. «Цели и мечты».

- Попросите учащихся записать свои цели и мечты на бумаге. Затем попросите их представить, как достижение этих целей поможет им в будущем. Подчеркните важность образования и связь между учебой и достижением целей.

2. «Истории успеха».

- Пригласите выпускников или успешных людей из различных сфер деятельности для рассказа о своих достижениях. Учащиеся могут

задавать вопросы и узнавать о том, как мотивация и усердная работа помогли им достичь успеха.

3. «Развитие самооценки».

— Проведите уроки, посвященные развитию самооценки и позитивного мышления. Включите задания на саморефлексию, упражнения по укреплению самоуверенности и практику установления реалистичных целей.

4. «Проектная работа».

— Разделите учащихся на группы и предложите им выбрать интересную тему для проекта, связанного с образовательной платформой. Пусть они разработают и представят свои идеи и решения, используя возможности платформы. Это поможет им увидеть практическую пользу и ценность образовательной Платформы.

5. «Менторство и поддержка».

— Организуйте программу менторства, где старшие учащиеся или волонтеры помогут младшим ученикам освоить образовательную Платформу. Это создаст атмосферу поддержки и взаимопомощи, что может стимулировать мотивацию и интерес к обучению.

6. «Цели и достижения».

— Попросите учащихся определить свои цели и ожидания от работы с образовательной Платформой. Затем проведите коллективное обсуждение результатов и помогите каждому ученику составить список своих конкретных достижений, которые они хотели бы достичь с помощью платформы. Это поможет им установить мотивацию и направить свои усилия на достижение поставленных целей.

7. «Исследовательский проект».

— Задайте учащимся задание провести исследование или выполнить проект, используя различные функции и инструменты платформы. Предложите им выбрать тему, которая вызывает у них интерес, и помогите им разработать план действий. По завершении проекта ученики должны представить свои результаты и поделиться своими впечатлениями о процессе работы.

8. «Соревнования и награды».

— Организуйте соревнования и игры на Платформе, которые будут стимулировать учащихся к активной работе. Можно создать лидерские доски или систему наград за достижения и успехи в учебе. Ученики, которые показывают наилучшие результаты и проявляют высокую мотивацию, могут получить призы или особое признание со стороны школьного сообщества.

9. «Сотрудничество и обмен опытом».

— Предложите учащимся работать в группах и партнерстве на Платформе. Они могут сотрудничать, обмениваться идеями и ресурсами, обсуждать свои достижения и препятствия. Поощряйте их делиться своим опытом и помогайте друг другу развиваться и достигать успехов.

10. «Реальные применения знаний».

— Предоставьте учащимся возможность применить свои знания и умения, полученные на платформе, на практике. Это может быть проект, связанный с реальной проблемой в их сообществе или окружающей среде, например, создание информационной кампании или разработка цифрового решения для решения конкретной проблемы. Такие задания помогут учащимся понять практическую пользу от своих усилий и повысят их мотивацию.

Проведение таких практических занятий позволит учащимся осознать ценность и вклад образовательной платформы в их учебный процесс, поддерживая и повышая их мотивацию к активной работе на Платформе.

Важно не адаптировать занятия под возрастные особенности учащихся и учитывать их интересы и потребности.

Разработка индивидуальных подходов к мотивации различных типов учащихся является важной задачей для образовательных учреждений.

Каждый ученик уникален и имеет разные потребности и интересы, поэтому важно использовать различные стратегии и методы для мотивации различных типов учащихся.

Ниже приведены некоторые подходы, которые могут быть полезны учителям при прохождении Образовательной программы повышения квалификации педагогов по теме «Повышение уровня мотивации учащихся с внедрением инновационного продукта «Образовательная Платформа «Умка - вектор добра»:

1. Визуально-пространственные средства:

- Используйте графики, диаграммы и другие визуальные средства для представления информации.
- Предоставьте возможность для творческого рисования, моделирования или создания презентаций.
- Используйте игровые элементы и задания, связанные с пространственным восприятием.

Платформа «Умка - вектор добра» обладает множеством визуальных средств и наглядности, которые помогают учащимся лучше понять учебный материал и взаимодействовать с Платформой. Вот несколько примеров использования визуальных средств на платформе «Умка - вектор добра»:

- **1. Иллюстрации и графика.** Платформа предоставляет обширную библиотеку иллюстраций и графики для различных предметных областей и заданий. Это помогает визуализировать информацию и делает ее более доступной и понятной для учащихся.
- **2. Видеоуроки.** Платформа предлагает видеоуроки как основной элемент обучения. Визуальное представление учебного материала в

видеоформате облегчает его усвоение и помогает учащимся лучше запомнить информацию.

- 3. **Анимации и интерактивные элементы.** На Платформе «Умка - вектор добра» используются анимации и интерактивные элементы, которые сделаны с педагогической целью. Такие элементы привлекают внимание учащихся, делают процесс обучения интересным и помогают им глубже понять и запомнить материал.
- 4. **Диаграммы и графики.** Платформа предоставляет возможность создания диаграмм и графиков для иллюстрации данных и статистики. Это помогает учащимся лучше разобраться в сложных концепциях и визуализировать результаты своих исследовательских проектов.
- 5. **Интерактивные задания и тесты.** Платформа предлагает разнообразные интерактивные задания и тесты, которые позволяют учащимся активно взаимодействовать с учебным материалом. Учащиеся могут перемещать объекты, проводить соединения, выбирать ответы и многое другое, что способствует более глубокому усвоению информации.
- 6. **Визуальный дизайн.** Платформа «Умка - вектор добра» имеет привлекательный и интуитивно понятный визуальный дизайн. Яркие цвета, понятная навигация и организация материалов делают процесс обучения более удобным и привлекательным для учащихся.

В целом, платформа "Умка - вектор добра" эффективно использует визуальные средства и наглядность для облегчения учебного процесса и повышения понимания и активного участия учащихся. Это помогает сделать образование интересным, мотивирующим и доступным для различных типов учащихся.

2. Аудиальные подходы:

- Предоставьте аудиозаписи лекций, чтобы ученики могли слушать их в любое время.
- Организуйте групповые дискуссии и дебаты, чтобы учащиеся могли выразить свои мысли и мнения устно.

— Используйте музыку и аудиоматериалы для поддержки иллюстрации учебных материалов.

3. Кинестетические приемы:

- Включайте физическую активность в учебный процесс, например, через игры и ролевые игры.
- Организуйте практические занятия, лабораторные работы и эксперименты.
- Предоставьте возможность для практического применения знаний в реальных ситуациях.

4. Социальные аспекты:

- Работайте в группах или парах, чтобы ученики могли обмениваться идеями и помогать друг другу.
- Организуйте совместные проекты и активности, которые требуют сотрудничества и коммуникации.
- Предоставьте возможность поделиться своими знаниями и опытом с другими учащимися.

Эти подходы могут быть комбинированы и адаптированы в соответствии с конкретными потребностями и интересами учащихся. Важно создать поддерживающую и стимулирующую обстановку, где каждый ученик чувствует себя мотивированным к достижению успеха. Обратите внимание на индивидуальные сильные стороны каждого ученика и поощряйте их внутреннюю мотивацию и стремление к развитию.

Для разработки индивидуальных подходов к мотивации различных типов учащихся можно провести следующие практические занятия:

1. Идентификация типов мотивации.

- Проведите занятие, на котором учащиеся будут изучать различные типы мотивации, такие как внутренняя, внешняя, интрузивная и т.д.

После этого попросите каждого учащегося определить свой основной тип мотивации.

2. Анализ мотивационных факторов.

— Проведите занятие, на котором учащиеся будут анализировать свои мотивационные факторы. Попросите их составить список того, что мотивирует их в учебе и жизни. Затем попросите учащихся обсудить, какие из этих факторов являются наиболее значимыми для каждого из них.

3. Разработка индивидуальных мотивационных стратегий.

— Проведите занятие, на котором учащиеся будут разрабатывать свои индивидуальные мотивационные стратегии. Попросите их предложить способы, как они могут усилить свою мотивацию в учебе и достичь своих целей. Поддерживайте учащихся в разработке реалистичных и конкретных стратегий.

4. Постановка целей и планирование.

— Проведите занятие, на котором учащиеся будут учиться ставить цели и планировать свои действия для их достижения. Попросите их определить свои долгосрочные и краткосрочные цели, а затем разработать действия, которые помогут им достичь этих целей. Помогайте учащимся разбивать цели на более маленькие и конкретные шаги.

5. Мониторинг и оценка прогресса.

— Проведите занятие, на котором учащиеся будут учиться мониторить и оценивать свой прогресс. Попросите их вести журналы, где они будут отмечать свои достижения и прогресс в достижении своих целей. Затем попросите учащихся обсудить свой прогресс и поделиться своими успехами с другими.

Эти практические занятия помогут учащимся разработать индивидуальные подходы к мотивации, осознать свои мотивационные факторы и разработать конкретные стратегии для достижения своих целей.

Коррекция педагогической практики на основе результатов оценки качества внедрения образовательной платформы.

Коррекция педагогической практики на основе результатов оценки качества внедрения образовательной Платформы является важным шагом для повышения эффективности образовательного процесса. Ниже представлены некоторые практические рекомендации по коррекции педагогической практики:

1. Анализ результатов.

- Внимательно изучите полученные результаты оценки качества внедрения образовательной платформы. Определите преимущества и недостатки в использовании платформы, особенности взаимодействия учеников с материалами и инструментами платформы, а также возможные проблемы, с которыми сталкиваются педагоги.

2. Идентификация потребностей и проблем.

- На основе полученных результатов, определите основные потребности и проблемы, с которыми сталкиваются ученики и педагоги при работе с образовательной платформой. Учтите их мнения и фидбэк.

3. Обучение и поддержка педагогов.

- Проведите дополнительные тренинги и семинары для педагогов по использованию образовательной платформы. Помогите им разобраться в проблемных моментах и предоставьте ресурсы и инструкции для эффективного использования платформы.

4. Проектирование и модификация уроков.

- Адаптируйте учебные материалы и задания с учетом обратной связи и результатов оценки. Учтите уровень подготовки и потребности учащихся, а также используйте различные функции и инструменты платформы для создания интерактивных и мотивирующих уроков.

5. Поддержка учащихся.

- Обеспечьте поддержку учащихся в использовании образовательной платформы. Организуйте индивидуальные консультации, помощь в решении технических проблем и подбор дополнительных материалов для продвинутых или отстающих учеников.

6. Определение плана действий.

- На основе результатов оценки и рекомендаций, разработайте план действий, включающий в себя конкретные шаги по модификации педагогической практики. Установите цели, сроки и ответственных лиц для каждого шага.

7. Оценка и рефлексия.

- Регулярно оценивайте эффективность и изменения в педагогической практике после внедрения платформы. Проводите собеседования с педагогами и учащимися, чтобы собрать фидбэк и улучшить дальнейшую практику.

Важно помнить, что коррекция педагогической практики - это постоянный процесс, который требует гибкости и адаптации к изменяющимся потребностям и условиям. Открытый диалог с учащимися и педагогами, а также готовность к принятию изменений, помогут продвинуться в развитии образовательного процесса и повысить его эффективность при работе с образовательной платформой.

Анализ результатов оценки качества внедрения образовательной Платформы

Анализ результатов оценки качества внедрения образовательной Платформы позволяет выявить преимущества и недостатки ее использования в школе. На основе этих результатов можно корректировать педагогическую практику, чтобы максимально эффективно использовать потенциал Платформы и достичь желаемых учебных результатов.

Коррекция педагогической практики может включать в себя следующие шаги:

1. Идентификация преимуществ.

— Определите, какие аспекты образовательной Платформы показали наилучшие результаты и как они могут быть использованы для улучшения обучения. Например, если платформа позволяет учащимся получать обратную связь в режиме реального времени, это может быть использовано для более точной оценки и коррекции учебных знаний.

2. Разработка дополнительных материалов.

— Используя возможности Платформы, разработайте дополнительные материалы, которые помогут учащимся более глубоко усвоить учебный материал. Например, Вы можете создать интерактивные задания, видеоуроки или онлайн-тесты.

3. Индивидуализация обучения.

— Используйте функции Платформы, которые позволяют адаптировать обучение под индивидуальные потребности учащихся. Например, Платформа может предлагать дополнительные задания или материалы для учащихся с разным уровнем подготовки.

4. Сотрудничество с коллегами.

— Обменяйтесь опытом и лучшими практиками с другими педагогами, которые также используют образовательную Платформу. Это поможет

Вам получить новые идеи и подходы к использованию Платформы для повышения мотивации учащихся.

5. Оценка и анализ результатов.

- Регулярно оценивайте и анализируйте результаты обучения с использованием образовательной Платформы. Это позволит Вам отслеживать прогресс учащихся и определить, какие аспекты платформы необходимо улучшить или изменить.

Внедрение образовательной Платформы в образовательный процесс школы, требует постоянного мониторинга и адаптации педагогической практики. Коррекция практики на основе результатов оценки поможет максимально эффективно использовать потенциал Платформы и достичь желаемых учебных результатов.

Универсальная методика коммуникативной адаптации.

Универсальная методика коммуникативной адаптации представляет собой систему приемов и стратегий, которые помогают педагогам адаптировать свой коммуникативный стиль и подход к общению с различными типами учащихся. Это позволяет эффективнее взаимодействовать с каждым учеником, учитывая его индивидуальные особенности и потребности.

Методика коммуникативной адаптации включает в себя следующие шаги:

1. Анализ типов учащихся.

- Определение основных типов личности учащихся на основе их поведения, общения и предпочтений.

2. Индивидуальное планирование.

- Разработка индивидуальных планов взаимодействия с каждым учеником, учитывая его тип личности, интересы и потребности.

3. Адаптация коммуникативного стиля.

— Использование различных коммуникативных стратегий и приемов в зависимости от типа ученика. Например, для экстравертов можно использовать групповую работу и обсуждения, а для интровертов - индивидуальные задания и время для самостоятельной работы.

4. Постоянная обратная связь.

— Регулярное обсуждение с учащимися и получение обратной связи о том, какие коммуникативные подходы эффективны и что можно улучшить.

5. Рефлексия и адаптация.

— Постоянные самоанализ и корректировка коммуникативной практики на основе полученного опыта и результатов.

Методика коммуникативной адаптации позволяет педагогам создать благоприятную образовательную среду, где каждый ученик чувствует себя понятым, поддержанным и мотивированным к обучению.

Она способствует повышению эффективности образовательного процесса и достижению лучших результатов учащимися. Универсальная методика коммуникативной адаптации предназначена для поддержки коммуникации и взаимодействия с учащимися, имеющими различные потребности и особенности.

Вот некоторые основные шаги, которые можно использовать в универсальной методике коммуникативной адаптации:

1. Изучение потребностей и особенностей.

— Предварительно изучите потребности и особенности каждой группы обучающихся. Это поможет вам понять, какой подход будет наиболее эффективным при коммуникации.

2. Использование понятного языка.

— При общении с учащимися используйте простой, понятный язык. Избегайте сложных терминов, сокращений или специфической терминологии, которая может быть непонятна для них. Старайтесь объяснять термины и понятия, если они используются.

3. Визуальные средства и наглядность.

— Используйте визуальные средства и наглядные материалы, такие как диаграммы, иллюстрации, картинки и видеоролики. Это поможет визуализировать информацию и сделать ее более понятной для обучающихся.

4. Поддержка взаимопонимания.

— Стимулируйте диалог и задавайте вопросы, чтобы проверить понимание информации. Поощряйте учеников задавать вопросы и высказывать свои мысли. Слушайте внимательно и уделите время каждому.

5. Культурная чувствительность.

— Избегайте сравнений или негативных оценок. Будьте открытыми и уважительными к каждому учащемуся.

6. Адаптация среды.

— В некоторых случаях может быть необходимо адаптировать физическую среду для удовлетворения особых потребностей групп обучающихся. Например, предоставьте удобные места для сидения, доступ к компьютеру и Вербализованные подсказки.

7. Обратная связь и оценка.

- Важно получить обратную связь от обучающихся и оценить эффективность вашего коммуникативного подхода. Спросите учащихся, что было полезным, а что можно улучшить. Используйте эти знания для последующих занятий.