

Аннотация

Продуктом данной инновационной деятельности является создание нового инструмента взаимодействия «учитель-воспитатель — ученик», включающего в себя образовательную цифровую платформу «Умка – вектор добра» и методологический контент, создаваемый с применением технологий Искусственного интеллекта. Данный инструмент значительно расширяет образовательный, воспитательный и творческий потенциал цифровой экосистемы школы путем внедрения принципиально нового метапредметного подхода в образовании.

Ставя перед собой инновационные цели, творческий коллектив школы в коллаборации с ведущими представителями научных сообществ понимал, что технологии Искусственного интеллекта представляют собой сверхмощное информационное орудие, но лишенное моральных принципов. Исходя из этого, команда школы решила придать инновационному продукту «добрый вектор» методологических комбинаций, минимизирующий негативное воздействие на ученика.

Инновационный продукт «Образовательная платформа «Умка - вектор добра» является современным цифровым ресурсом, разработанным для эффективного и персонализированного обучения.

Аналитическая система собирает и анализирует данные обучения, а база знаний предоставляет обширные учебные материалы и ресурсы. Коммуникационные функции позволяют ученикам общаться и сотрудничать друг с другом. Инновационный характер платформы заключается в использовании передовых технологий Искусственного интеллекта, уменьшении нагрузки на учителей, персонализации обучения и создании современной образовательной экосистемы. Платформа «Умка - вектор добра» способствует повышению качества образования, развитию цифровой компетентности и увеличению доступности образования.

Цифровая платформа «УМКА – вектор добра» – это непрерывная забота о педагоге. Работа с платформой позволяет уменьшить нагрузку на учителя за счет автоматической проверки рукописных работ, быстрого составления индивидуальных заданий для выполнения в классе и дома, создания исследовательских проектов. Высвободившееся время учитель может посвятить самообразованию, живому общению с учениками, креативному и творческому развитию. В эпоху доминирования цифровых технологий меняется и характер обучения. Цифровизация образования не только стимулирует развитие инноваций в образовании, но и глобализирует сам образовательный процесс.

Основные факторы, делающие цифровую платформу «УМКА – вектор добра» позитивно влияющей на решение задач развития образования:

1. Снижение рутинной нагрузки на учителей.
2. Персонализированное обучение.
3. Оцифровывание рукописного текста каждого учащегося, приближает технологии Искусственного интеллекта к распознаванию личности ученика по его почерку.
4. Доступность к учебным материалам 24 часа, 7 дней в неделю, что даёт свободу выбора наиболее оптимального времени для самостоятельного обучения и дозировку его объема.
5. Цифровой анализ поступающих на сервер запросов учеников.
6. Включение в образовательный процесс учеников, вынужденных пропускать очные занятия в школе.
7. Развитие новых стратегий в обучении, таких как электронные форматы обучения: «микрообучение» и «геймификация в образовании».
8. Подготовка учащихся к дальнейшей трудовой деятельности.
9. Мониторинг успеваемости учащихся: от результатов экзаменов до индивидуальных оценок и отчетов о посещаемости, динамике преподавания и обучения.
10. Созидающий ресурс платформы поможет раскрыть творческий потенциал каждого заинтересованного ученика, оказывая поддержку в подготовке к олимпиадам и конкурсам различных уровней.