



**Материалы,
подтверждающие
выступления
руководителя
коллектива перед
педагогической
общественностью**



«Во дни сомнений, во дни тягостных
раздумий о судьбах моей Родины, - ты один
мне поддержка и опора, о великий, могучий,
правдивый и свободный русский язык...»
И.С. Тургенев

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА
РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 297



Городской семинар
учителей русского языка и литературы

«Уроки словесности: традиции,
новаторство»

И.О.директора ГБОУ школы №297
Татьяна Анатольевна Михайлова

Адрес: Санкт-Петербург, п. Шушары,
с/х Детскоесельский, ул. Центральная, д.6 Литер А
Факс: (812) 417-60-66
Телефон секретаря: (812) 417-60-66
e-mail школы: School297@mail.ru
Сайт: http://школа297.рф/

15 марта 2018 года
Санкт-Петербург

ПРОГРАММА
семинара

| № п/п | Мероприятие | Время | Место |
|--|--|-------------|-------------|
| 1. | Встреча участников семинара Кофе-брейк | 10.00-10.30 | Библиотека |
| 2. | Визитная карточка школы. Горшкова Е.И., Павлова А.И., Щеголева Л.В. | 10.30-10.35 | Актовый зал |
| 3. | Выступление творческого коллектива 3 «В» класса. С. Маршак «Багаж» Учитель Медведева Т.И. | 10.35-10.40 | Актовый зал |
| 4. | Вступительное слово и.о. директора школы Михайловой Т.А. | 10.40-10.50 | Актовый зал |
| 5. | Выступление старшего преподавателя АППО Беловой М.Г. «Педагогические традиции и инновации» | 10.50-11.10 | Актовый зал |
| 6. | Открытые уроки | | |
| | 1. «Обобщение и систематизация изученного по теме "Имя существительное" (5а класс) Цегова Е.И. | 11.25-12.10 | к.206 |
| | 2. «Неопределённые местоимения» (6а класс) Сивистельникова Е.А. | | к.213 |
| | 3. «Указательные местоимения» (6в класс) Кучмина Т.В. | | к.212 |
| 4. «Написание сочинения-рассуждения» («96 класс) Пиворова Ю.З. | к.210 | | |

| | | | |
|---|--|-------------|-------------|
| 7. | Работа по секциям | | |
| | 1. «Структура урока обобщения и систематизации знаний при реализации ФГОС» Цегова Е.И. | 12.10-12.30 | к. 210 |
| | 2. «Каким должен быть современный урок?» Сивистельникова Е.А. | | к. 212 |
| | 3. «Подготовка учителя русского языка и литературы к новым условиям работы по ФГОС». Пиворова Ю.З. | | к. 210 |
| 4. «Нетрадиционные уроки русского языка как форма повышения познавательного интереса школьников к предмету.» Кучмина Т.В. | к. 212 | | |
| | Круглый стол. Рефлексия. | | |
| | 1. «Традиции и новаторство: что важнее для современного учителя?» Павлова А.И. | 12.40-12.55 | Актовый зал |
| | 2. Открытый микрофон | | |
| | Спектакль «Память моя – боль моя». | | |
| | Педагоги: Галлямова Г.И., Павлова А.И., Романова Е.М. | 12.55-13.15 | Актовый зал |
| | Выставка работ творческих объединений ОДОД «Бисероплетение», «Волшебный клубок», «Фителзи» «Персонажи различных сказок». Педагог ОДОД Л.В. Серая | 10.00-14.00 | Актовый зал |

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №297
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр»
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Сертификат

вручается Галлямовой Гульнаре Илдаровне
за подготовку творческого номера
в рамках городского семинара учителей русского языка и литературы
«УРОКИ СЛОВЕСНОСТИ: ТРАДИЦИИ, НОВАТОРСТВО»

И.О. директора ГБОУ школы №297

Районный методист ГБУ ИМЦ
Пушкинского района

Т.А. Михайлова

И.В. Филичева

15 марта 2018 года



Дата проведения: **22.01.2020.**
Место проведения: ГБОУ школа № 297,
пос. Детское/сельский, ул. Центральная д.6

**Программа
проведения семинара**

**«Специфика оценки качества
образования в отделении
дополнительного образования
детей»**

Цель: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей высокий уровень преподавания и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачи:

- 1) самооценка состояния развития и эффективности деятельности ОДОД;
- 2) обеспечение доступности качественного образования;
- 3) систематический мониторинг и анализ состояния системы образования в ОДОД школы для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- 4) содействие саморазвитию педагогов ОДОД, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.



«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям»

В. А. Сухомлинский



Адрес: Санкт-Петербург, п. Шушары,
п. Детское/сельский, ул. Центральная, д.6
Телефон: (812) 417-60-66
Сайт: школа 297.рф



Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 297 Пушкинского района
Санкт-Петербурга

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Тема семинара:

**«Специфика оценки качества
образования в отделении
дополнительного
образования детей»**



ПОВЕСТКА ДНЯ

Актовый зал

15.00 – 15.05 Открытие семинара.

Михайлова Татьяна Анатольевна,
директор ГБОУ школы № 297 Пушкинского
района Санкт-Петербурга

15.05 – 15.10

Фирсова Ирина Павловна,
руководитель Центр оценки качества
образования (ЦОКО) ГБОУ ИМЦ
Пушкинского района Санкт-Петербурга

15.10 – 15.15

«Развитие метода педагогических измерений
в оценке качества образования ГБОУ школы
№ 297 Пушкинского района».

Токаревских Наталья Александровна,
методист ГБОУ школы № 297
Пушкинского района Санкт-Петербурга

15.15 – 15.35

«Специфика оценки качества образования в
отделении дополнительного образования
детей ГБОУ школы № 297 Пушкинского
района».

Кузнецова Елена Александровна,
заведующий отделением дополнительного
образования детей ГБОУ школы № 297
Пушкинского района Санкт-Петербурга

15.40 – 16.00 Практическая часть

Кабинет № 209

«Оценивание качества образования в
вокальном ансамбле «Хорошее настроение»

*Матюшенко Л.С., педагог ОДОД
ГБОУ школы №297
Пушкинского района Санкт-Петербурга*

Кабинет № 212

«Результативность оценки качества
образования в творческом объединении
«Архитектура Петербурга и Царского Села»

*Харламова Н.В., педагог ОДОД
ГБОУ школы №297
Пушкинского района Санкт-Петербурга*

Кабинет № 211

«Применение метода педагогических
измерений в оценке качества образования в
творческом объединении «Фантази»

*Серая Л.В., педагог ОДОД
ГБОУ школы №297
Пушкинского района Санкт-Петербурга*

Актовый зал

«Отслеживание результатов оценки качества
образования в ансамбле танца «Фестиваль»

*Галлямова Г.И., педагог ОДОД
ГБОУ школы №297
Пушкинского района Санкт-Петербурга*

Кабинет № 101

«Мониторинг оценки качества образования в
творческом объединении «Зарница»

*Саморай В.А., педагог ОДОД
ГБОУ школы №297
Пушкинского района Санкт-Петербурга*

Актовый зал

16.05 – 16.15

«Оценка качества образования педагогов
ОДОД ГБОУ школы № 297 Пушкинского
района»

*Кузнецова Е.А., заведующий отделением
дополнительного образования детей
ГБОУ школы № 297*

16.10 – 16.30

**Подведение итогов практической
части. Открытый микрофон.**

16.30 – 17.00

Музыкальная композиция,
посвященная 75-летию Победы в Великой
Отечественной войне
учащиеся ГБОУ школы № 297



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

СЕРТИФИКАТ

Выдан **Галлямовой Гульнаре Илдаровне, педагогу ОДОД**

участнику семинара руководителей и педагогов ОДОД
Пушкинского района

**«Специфика оценки качества образования
в отделении дополнительного образования детей»**

**Тема выступления: Мониторинг оценки качества образования художественной
направленности в объединении ансамбль танца «Фестиваль»**

Директор ГБОУ ИМЦ
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Директор ГБОУ школы № 297

Л.Г. Серова

Т.А. Михайлова

22 января 2020 года

Дата: 15 декабря 2021г.
Время: 15:00ч.

Место проведения:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя Общеобразовательная школа №297 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, п. Шушары,
с/х Детскоесельский, ул. Центральная, д.6 литер.А

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №297 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ОДОД Пушкинского района Санкт-Петербурга

Дополнительное образование в школе - опыт, проблемы, находки, перспективы



Семинар проводится в рамках районного плана методических мероприятий Отдела образования администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга

Декабрь, 2021 год

ПРОГРАММА выступлений участников семинара «Дополнительное образование в школе – опыт, проблемы, находки, перспективы»

Дата: 15 декабря 2021г. Время: 15:00ч.

- Вступительное слово «Дополнительное образование в школе – опыт, проблемы, находки, перспективы»
Антипова В.В., методист ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга 3 мин.
- «Обобщение опыта ГБОУ школы № 297 по оценке качества образования в творческих объединениях ОДОД»
Михайлова Т.А., директор, учитель ГБОУ школы №297 Пушкинского района Санкт-Петербурга 5 мин.
- «Оценка интеграции основного и дополнительного образования в школе методом педагогических измерений»
Кузнецова Е.В., заведующий ОДОД ГБОУ школы №297 Пушкинского района Санкт-Петербурга 5 мин.
- «Интеграция образовательного и воспитательного процессов в школе через комплексные программы творческих объединений ОДОД»
Саморай В.А., педагог ОДОД ГБОУ школы №297 Пушкинского района Санкт-Петербурга 5 мин.
- Опыт работы ОДОД ГБОУ школы №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Денисенко С.А., заведующий ОДОД ГБОУ школы №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга 5 мин.
- Методы работы с детьми на примере объединения «Спортивная йога»
Безрукова Л.К., педагог дополнительного образования ГБОУ школы №315 Пушкинского района Санкт-Петербурга 5 мин.
- «Воспитательный и образовательный потенциал отделения дополнительного образования «Юный гид-переводчик»
Кравцова Т.В., педагог ОДОД ГБОУ школы №403 Пушкинского района Санкт-Петербурга 5 мин.

«Профорентация» и «Трудовые практики» на базе ФГБОУ ВО СПб ГАУ в рамках совместного проекта «Школа-ВУЗ» Светличная Л.В., заведующий ОДОД ГБОУ школы №403 Пушкинского района Санкт-Петербурга

5 мин.

«Рукоделие – как уникальный подарок творческим натурам» Марченко С.В., педагог ОДОД ГБОУ школы №403 Пушкинского района Санкт-Петербурга

5 мин.

«Опыт применения образовательной квест – технологии в организации гражданско – патриотического воспитания школьников в современных условиях эпидемиологических ограничений» Боровик Н.С., методист ГБОУ средней школы №511 Пушкинского района Санкт-Петербурга, Петрушина О.В., педагог-организатор ГБОУ средней школы №511 Пушкинского района Санкт-Петербурга

5 мин.

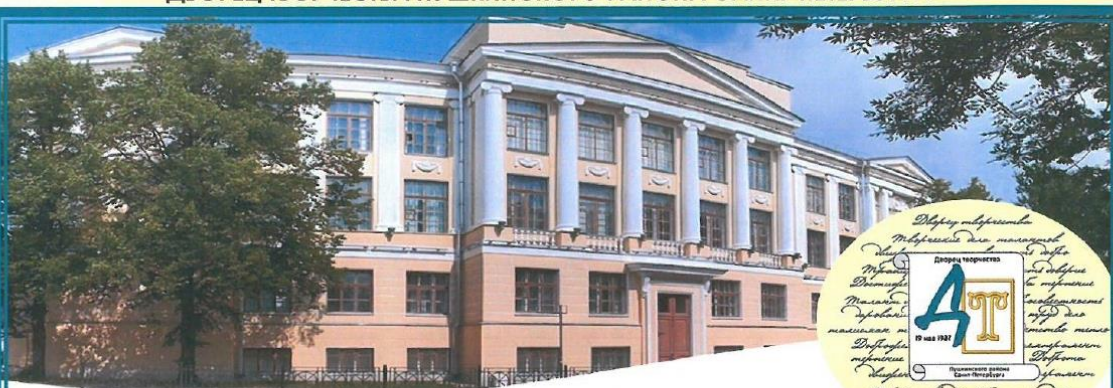
«Творческий подход к двигательной активности учащихся: игра по станциям «Здоровым быть здорово! Здоровым быть модно!» Останко Л.В., заведующий ОДОД, педагог дополнительного образования ГБОУ школы №552 Пушкинского района Санкт-Петербурга Ермакова И.А., педагог дополнительного образования ГБОУ школы №552 Пушкинского района Санкт-Петербурга

5 мин.

«Творческий подарок участникам семинара» Галлямова Г.И., педагог ГБОУ школы №297 Пушкинского района Санкт-Петербурга

5 мин.

Методическое сопровождение педагогов отделений дополнительного образования образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга
Антипова В.В., методист ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга



Сертификат

подтверждает, что

Галлямова Гульнара Илдаровна

педагог дополнительного образования ОДОД
ГБОУ школы №297 Пушкинского района Санкт-Петербурга

выступил(а) на

районном семинаре «Дополнительное образование
в школе – опыт, проблемы, находки, перспективы»

с темой «Творческий подарок участникам семинара»

Начальник отдела образования
администрации Пушкинского района СПб

Директор ГБУ ДО ДТ
Пушкинского района СПб



Н.П. Микушева

О.Н. Бугаева

Санкт-Петербург
Декабрь 2021

**СЕКЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
КАК ПОКАЗАТЕЛЬ УСПЕШНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ»**

Аничков дворец, Белоколонный зал

Модератор: **Бабич Елена Николаевна**,
методист ЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

ОДОД как пространство для самоопределения, развития и самореализации обучающихся

Хачатурова Карине Робертовна, руководитель ОДОД
ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Эффективные практики по профориентации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности

Троякова Лариса Георгиевна, руководитель ОДОД
ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга

Личностно-ориентированный подход и мотивация – ключ к успеху каждого ребенка в объединении ОДОД

Данилова Екатерина Владимировна, методист,
педагог дополнительного образования
Колодкина Наталья Владимировна, педагог-организатор,
педагог дополнительного образования
ГБОУ школа № 543 Московского района Санкт-Петербурга

Профессиональное самоопределение школьников на примере курса подготовки юных эскудоров «Азбука Санкт-Петербурга»

Сонина Ирина Маратовна, педагог дополнительного образования
ГБОУ гимназия № 148 имени Сервантеса Калининского района Санкт-Петербурга

Потенциал дополнительного образования детей как способ поддержки деятельности психолого-педагогического класса в условиях средней школы

Степанская Татьяна Борисовна, руководитель ОДОД
ГБОУ средняя школа № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе

Образовательная успешность обучающегося через участие в объединении «Юный музейвед»

Быкарева Лариса Николаевна, педагог дополнительного образования, заведующий музеем
ГБОУ гимназия № 446 Калининского района Санкт-Петербурга

**СЕКЦИЯ
«КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ –
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ»**

Аничков дворец, Красная гостиная

Модератор: **Замятина Инна Владимировна**,
заведующий сектором ЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Процесс или результат: что важнее ребенку в детском конкурсе?

Стефанович Ольга Анатольевна, учитель,
педагог дополнительного образования
ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Конкурсные мероприятия в развитии творческого потенциала детей

Галлямова Гульнара Илдаровна, педагог дополнительного образования
ГБОУ школа № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Реализация творческого потенциала ребенка с ОВЗ через участие в фестивалях и конкурсах

Алексеева Екатерина Олеговна, руководитель ОДОД
Туровская Наталья Александровна, педагог дополнительного образования
ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Олимпиады и соревнования по робототехнике как средство выявления обучающихся с высокими образовательными результатами

Казанцева Ольга Юрьевна, методист, педагог дополнительного образования
ГБОУ «Президентский ФМЛП № 239»

Районный Рождественский хоровой фестиваль – среда формирования детской успешности

Пархаль Анна Петровна, методист
ГБОУ ДО ДДОТ Кировского района Санкт-Петербурга

Школьная Спартакиада – это просто!

Данилова Наталья Витальевна, учитель,
педагог дополнительного образования
ГБОУ школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга

Конференцию подготовили и провели специалисты ЦРДО:
М.К. Мавлярова, О.В. Сафонова, А.В. Власова, И.В. Замятина, В.И. Зиньковская,
Е.Н. Бабич, С.А. Грещцова, О.В. Перминова, Я.С. Леванина, Ю.А. Казакова

Каталог выставки
методических изданий



Отзыв
о конференции

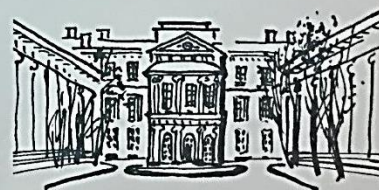


Тираж РИС ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
Тираж 350 экз.



Государственное бюджетное негетовое
образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных»

**Городская конференция
для специалистов отделений
дополнительного образования
общеобразовательных учреждений
Санкт-Петербурга
«Дополнительное образование
как ресурс преодоления
образовательной неуспешности
школьников»**



10 ноября 2022 года

10:00 – 12:00 ВЫСТАВКА МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ

ТКК «Карнавал», Паркетное фойе

10:30 – 11:40 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ТКК «Карнавал», Концертный зал

Модератор: **Аво Борис Вольдемарович**,
к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики
РГПУ им. А.И. Герцена

Приветственное слово Комитета по образованию

Факторы и характеристики школьной неуспешности в современном образовании и пути ее профилактики средствами дополнительного образования

Овакимья Елена Вячеславовна,
аналитик Центра общего и дополнительного
образования имени А.А. Пинского Института образования
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики» (г. Москва)

Образовательная неуспешность: проблемы социализации школьников

Опарина Яна Олеговна,
учитель ГБОУ школы № 100 Калининского района
Санкт-Петербурга, аспирант Института педагогики
РГПУ им. А.И. Герцена

Профилактика и преодоление школьной неуспешности у обучающихся ресурсами психолого-педагогического сопровождения в системе дополнительного образования

Соболева Елизавета Владимировна,
заместитель директора по психолого-педагогической
коррекционной и методической работе
ГБУ Регионального центра психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Центр диагностики и консультирования»
Санкт-Петербурга

12:00 – 13:30 РАБОТА СЕКЦИЙ

«Интеграция основного и дополнительного образования»

ТКК «Карнавал», Концертный зал

«Социально-психологическая ресурсность дополнительного образования»

Аничков дворец, Концертный зал

«Профессиональное самоопределение как показатель успешности школьников»

Аничков дворец, Белоколонный зал

«Конкурсное движение – новые возможности для учащихся»

Аничков дворец, Красная гостиная

**СЕКЦИЯ
«ИНТЕГРАЦИЯ ОСНОВНОГО И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ТКК «Карнавал», Концертный зал

Модератор: **Мавлюдова Мария Константиновна**,
заведующий ЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», методист

Поддерживаем ФГОС? Да!

Лулева Галина Германовна, заведующий ОДОД
Ундус Екатерина Петровна, методист
ГБОУ школа № 542 Петроградского района Санкт-Петербурга

Интегративные практики взаимодействия дополнительного и основного образования как мотивирующий фактор развития интеллекта в начальной школе (общее, инклюзивное и коррекционное образование)

Кощкина Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования, педагог-организатор
ГБОУ школа № 5 имени Карла Мая

Преодоление сложностей в обучении иностранному языку в рамках программ дополнительного образования

Горянина Виктория Анатольевна, учитель,
педагог дополнительного образования
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением иностранных языков
Кировского района Санкт-Петербурга

Развитие творческой и академической успешности школьников на занятиях в ОДОД

Руденко Ольга Александровна, заместитель директора по УВР,
руководитель ОДОД, педагог дополнительного образования
ГБОУ школа № 492 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Интеграция основного и дополнительного образования в предметах естественнонаучной направленности

Артошевская Ирина Валентиновна, заведующий ОДОД
Стешина Ольга Александровна, методист
ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга

Вокально-речевое развитие детей младшего школьного возраста как один из факторов формирования интеллектуальных и общих способностей учащихся

Ярешко Валерия Анатольевна, методист
ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

Интеграция основного и дополнительного образования на примере Детского технопарка «Кванториум»

Мераншильд Татьяна Борисовна
ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга

**СЕКЦИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕСУРСНОСТЬ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Аничков дворец, Концертный зал

Модератор: **Сафонова Ольга Валерьевна**,
заведующий сектором ЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Отделения дополнительного образования детей в школе – первый шаг в раскрытии ресурсного потенциала ребенка
Кондратьева Тамара Григорьевна, методист
ГБОУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга
«Академический»

Единство непохожих: формирование атмосферы повышенной комфортности для учащихся в условиях ОДОД
Побединская Ольга Ивановна, руководитель ОДОД
ГБОУ гимназия № 159 «Бестужевская» Калининского района Санкт-Петербурга

Театральное искусство как средство художественно-эстетического воспитания и социализации учащихся

Степанян Наира Сейрановна, педагог дополнительного образования
Лиманская Елена Николаевна, педагог дополнительного образования
ГБОУ гимназия № 271 Санкт-Петербурга

Коллективная деятельность на занятиях в ОДОД как средство воспитания и социализации учащихся

Голубева Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования
ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга

Решение задач воспитания и социализации учащихся на примере спортивно-патриотического клуба «Мастерство» ГБОУ школы № 582
Каражик Александр Дмитриевич, заведующий ОДОД
ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга

Социально-психологическая адаптация детей мигрантов средствами дополнительного образования
Калачева Наталья Альбертовна, заведующий ОДОД
ГБОУ СОШ № 240 Кировского района Санкт-Петербурга

Дополнительное образование в помощь общему образованию на примере реализации ДООП «Ступени»

Лукашова Людмила Александровна, педагог-психолог,
педагог дополнительного образования
ГБОУ СОШ № 89 Калининского района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное
образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Галлямова Гульнара Илдаровна

принял(а) участие в городской конференции для специалистов
отделений дополнительного образования
общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга
«Дополнительное образование как ресурс преодоления
образовательной неуспешности школьников»

Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

М.Р. Катунцова

10 ноября 2022 года



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию



XII Петербургский международный
образовательный форум

XII St. Petersburg International
Educational Forum

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

ГАЛЛЯМОВА ГУЛЬНАРА ИЛДАРОВНА

принял(а) участие в качестве спикера площадки
XII Петербургского международного образовательного форума

Мероприятие:

Открытая научно-практическая конференция «Дополнительное образование:
инновации, точки роста, ресурсы»

Заместитель председателя
Комитета по образованию



М.Ю. Пучков

17–30 марта 2022 года





Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию



XII Петербургский международный образовательный форум
XII St. Petersburg International Educational Forum



АКАДЕМИЯ
ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Настоящий сертификат подтверждает, что

Галлямова Гульнара Илдаровна

принял (а) участие
в открытой научно-практической конференции
«Дополнительное образование:
инновации, точки роста, ресурсы»,

проводимой в рамках
XII Петербургского международного образовательного форума 2022 года

Директор
ГБНОУ «Академия цифровых технологий»



Ковалёв Д. С.

Санкт-Петербург
21 марта 2022 года



XII Петербургский международный образовательный форум
XII St. Petersburg International Educational Forum



АКАДЕМИЯ
ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



XII Петербургский международный образовательный форум 2022
**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ИННОВАЦИИ, ТОЧКИ РОСТА, РЕСУРСЫ»**



XII Петербургский международный образовательный форум
XII St. Petersburg International Educational Forum

XII Петербургский международный образовательный форум 2022

Научно-практическая конференция

**Дополнительное образование:
инновации, точки роста, ресурсы**

Секция «Современные тенденции развития системы дополнительного образования в Российской Федерации»

Время проведения — 11:00-12:30

Место проведения — №93 108

Модератор — Ильяса Елена Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист ГБНОУ «Академия цифровых технологий»

Генчарова Оксана Валерьевна, кандидат педагогических наук, директор ФГБУ «Федеральный центр развития профессионального мастерства и конкурентных технологий» Министерства просвещения РФ

«Государственная политика в сфере дополнительного образования»

Ковалева Динитрий Сергеевич, директор ГБОУ «Академия цифровых технологий»

«Региональная инновационная площадка как способ реализации государственной политики в области профессиональной и предпрофессиональной подготовки обучающихся, на примере РИПТ ГБНОУ «Академия цифровых технологий».

Шингеев Сергей Михайлович, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии Санкт-Петербургской академии дополнительного профессионального образования, профессор

«Подготовка специалистов в инновационной деятельности: взгляд психолога».

Нутцова Светлана Константиновна, специалист сектора робототехники и программирования, педагог дополнительного образования ГБОУ «Академия цифровых технологий»

«Различные педагогические инновации и soft-skills педагога дополнительного образования».

Белнов Сергей Игоревич, методист ГБОУ «Академия цифровых технологий»

«Педагогическая подготовленность преподавателей к требованиям организации образовательного процесса в системе ДПО».

Дроздовская Юлия Викторовна, педагог дополнительного образования, учитель-методист ГБОУ СОШ №225 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

«Дополнительное образование: анализ нормативной документации».

Секция «Векторы развития системы дополнительного образования в условиях системных изменений»

Время проведения — 11:00-12:30

Место проведения — №93 310

Модератор — Волков Валерий Николаевич, кандидат педагогических наук, заместитель директора по научной деятельности ГБОУ «Академия цифровых технологий»

Евельянов Владислав Александрович, педагог дополнительного образования ГБОУ «Академия цифровых технологий»

«Традиционные формы и методы личностно-ориентированной технологии на занятиях образовательной программы «Несущая математика».

Кузьмина Ксения Петровна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ЦДОТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Сфера»

«Модель в цифре: интеграция цифровых технологий в образовательную деятельность художественной направленности».

Санкт-Петербургский международный образовательный форум
St. Petersburg International Educational Forum

Семенов Георгий Витальевич, педагог дополнительного образования ГБОУ «Академия цифровых технологий»
 «Проектное программирование на Java — курс дополнительного образования, основанный на технологии индивидуального программно-исследовательского проекта».

Галлямова Гульнара Идраровна, педагог дополнительного образования ГБОУ школы № 297 Пушкинского района
 «Интеграция основного и дополнительного образования в школе».

Лаская Ирина Сергеевна, педагог дополнительного образования ГБОУ «Академия цифровых технологий»
 «Использование технологии смешанного обучения на примере образовательной программы «Мультимедийная журналистика 2.0».

Жукова Ольга Евгеньевна, методист ИМЦ Приморского района
Ахтиева Гульнара Радионовна, методист ИМЦ Приморского района
 «Индивидуальный образовательный маршрут педагога».

Демьянович Наталья Михайловна, начальник центра «Учреждение образования «Магилевский государственный областной институт развития образования», республика Беларусь
 «Организация методической работы с молодыми учителями начальных классов: региональный опыт».

Секция
 «Пути и перспективы взаимодействия в аспекте развития тьюторского сопровождения в системе дополнительного образования, в том числе онлайн-обучения и использования цифровых образовательных ресурсов и платформ»

Время проведения — 13:00–14:30
 Место проведения — МФ3 408
 Модератор — Филатова Оксана Викторовна, кандидат педагогических наук, методист ГБОУ «Академия цифровых технологий».

Филатова Оксана Викторовна, методист ГБОУ «Академия цифровых технологий»
 «Актуальные тенденции развития тьюторского сопровождения в условиях цифровизации системы образования».

Краса Всеволод Алексеевич, тьютор ГБОУ «Академия цифровых технологий»
 «Тьюторская деятельность в сфере медиасексуальности как способ личностного роста обучающихся в системе дополнительного образования».

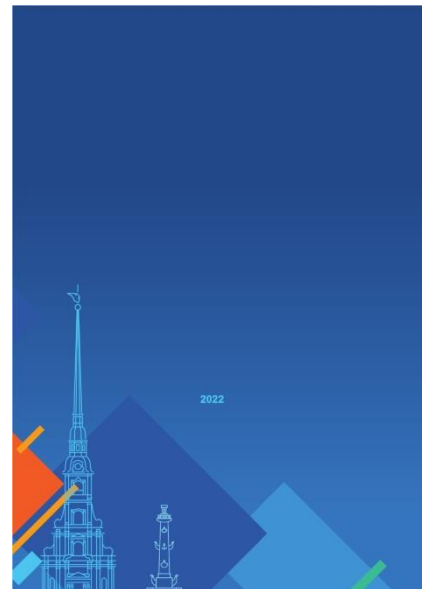
Абрамова Елизавета Павловна, методист, преподаватель СПБ ГБОУ «Педагогическая коллегия № 8»
 «Тьюторское сопровождение обучающихся профессиональных образовательных учреждений. Опыт реализации образовательного проекта „OK-Доброт».

Ляпина Ольга Андреевна, учитель начальных классов ГБОУ школа № 492
 «Цифровые инструменты для создания и проведения групповой работы в системе дополнительного образования».

Просвирнина Анна Викторовна, педагог-организатор, учитель музыки ГБОУ гимназия № 62 «Земля и Воля»
 «Личность тьютора и авторский контент: факторы успешной реализации программы дополнительного образования, в том числе с использованием цифровых ресурсов».

Седельникова Анастасия Ярославовна, методист, куратор Программы наставничества ГБОУ «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга
 «Компетентный подход в современной системе дополнительного образования».

Миклаш Елена Романовна, директор ГБОУ «Новгородский районный центр творчества детей и молодежи, Республика Беларусь, Фабрика образований, г. Новгород
 «Дистанционные формы взаимодействия в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодежи».



Результаты открытого конкурса инновационных продуктов Приморского района Санкт-Петербурга 2020–2021 г. («Лучший инновационный продукт»)

Номинация «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

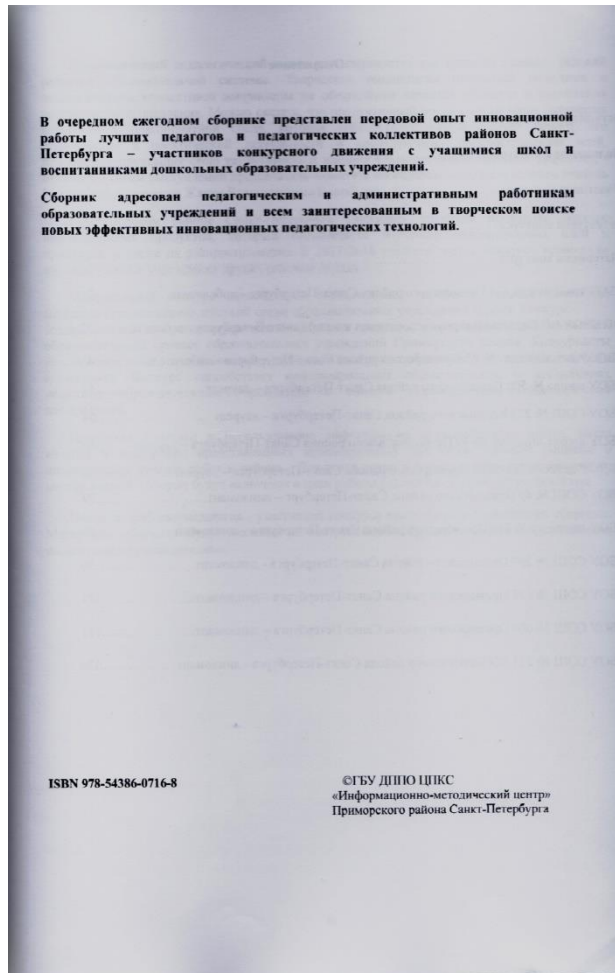
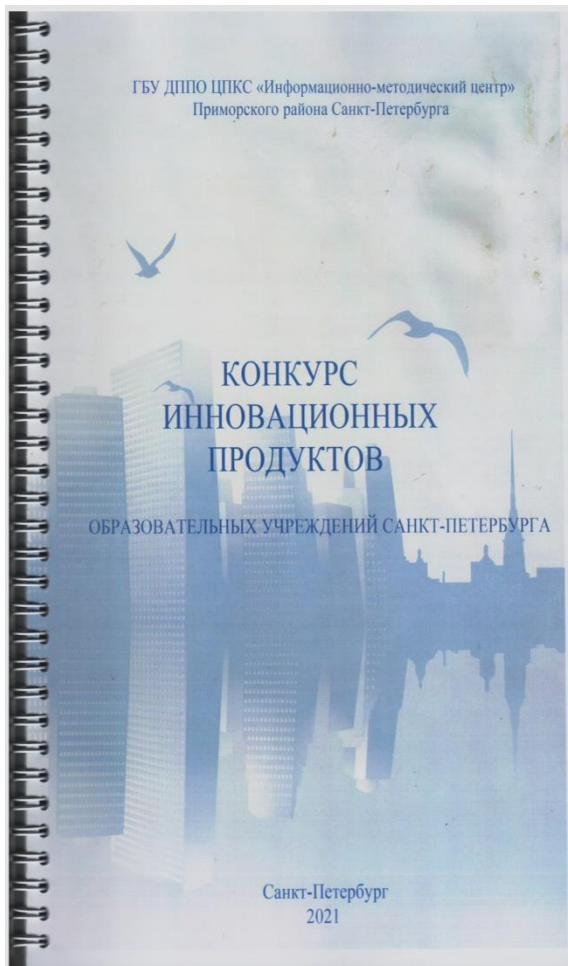
- ГБОУ лицей № 554 Приморского района - победитель.**
- ГБОУ лицей № 40 Приморского района - лауреат.**
- ГБУ ДО ДДТ Приморского района - лауреат.**
- ГБОУ № 600 Приморского района - лауреат.**
- ГБОУ № 297 Пушкинского района - дипломант.**
- ГБОУ № 635 Приморского района - дипломант.**
- ГБУ ДО «Китеж +» Приморского района - дипломант.**

Номинация «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

- ГБОУ № 661 Приморского района - победитель.**
- ГБОУ № 500 Пушкинского района - лауреат.**
- ГБОУ № 246 Приморского района - дипломант.**
- ГБОУ № 598 Приморского района - дипломант.**

Номинация «ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

- ГБДОУ № 72 Приморского района – дипломант.**



Оглавление

| | |
|---|-----|
| Вступительное слово..... | 5 |
| Положение о конкурсе..... | 6 |
| Участники конкурса..... | 16 |
| Результаты конкурса..... | 18 |
| Материалы конкурса..... | 20 |
| ГБОУ гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга - победитель..... | 21 |
| ФГ КВОУ ВО Кадетский корпус (спортивная школа) Санкт-Петербурга - победитель..... | 33 |
| ГБДОУ детский сад № 45 Приморского района Санкт-Петербурга - победитель..... | 43 |
| ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга – лауреат..... | 51 |
| ГБОУ СОШ № 273 Колпинского района Санкт-Петербурга – лауреат..... | 64 |
| ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга – лауреат..... | 68 |
| ГБДОУ детский сад № 25 Приморского района Санкт-Петербурга – лауреат..... | 73 |
| ГБОУ СОШ № 45 Приморского района Санкт-Петербург – дипломант..... | 79 |
| ГБОУ гимназия № 540 Приморского района Санкт-Петербурга – дипломант..... | 92 |
| ГБОУ СОШ № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга - дипломант..... | 98 |
| ГБОУ СОШ № 635 Приморского района Санкт-Петербурга – дипломант..... | 121 |
| ГБОУ СОШ № 600 Приморского района Санкт-Петербурга – дипломант..... | 131 |
| ГБОУ СОШ № 273 ДО Колпинского района Санкт-Петербурга - дипломант..... | 136 |

Блок № 5:

1. Умение делиться своими знаниями и предоставлять консультации по затруднительным вопросам одноклассникам
2. Проявление собственной инициативы
3. Способность преодоления трудностей
4. Самостоятельное выполнение заданий
5. Осознание причин своего успеха или неуспеха, умение находить выход из ситуации.

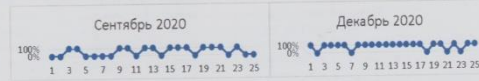
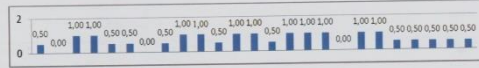
Кодификатор оценки достижения результатов освоения основной образовательной программы и ОДОД при комплексном подходе к оценке результатов образования (интеграции основного и дополнительного образования) в здоровьесберегающей деятельности школы

| результаты обучения | Личностные | Познавательные | Коммуникативные | Регулятивные | Интегрированы и подход ЦСК урок физической культуры |
|---------------------|---|---|---|--|--|
| Метапредметные | Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами | Владение основами самоконтроля, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | Устойчивые знания по анатомии человека (в пределах возрастной программы), знания по истории развития спорта и Олимпийского движения | Понимание физической культуры, как явления познавая общечеловеческих ценностей | Владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений |
| Предметные | Способность управлять своими эмоциями | Бережное отношение к собственному здоровью | Способность к проявлению инициативы | Владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития | Способность управлять своими эмоциями |
| Нравственные | Умение планировать режим дня | Добросовестное выполнение заданий | Способность к преодолению трудностей | Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата | Способность к преодолению трудностей |
| Трудовые | Владение умением осуществлять поиск информации | Способность организовывать самостоятельные занятия по ФК | Способность интересно и доступно излагать знания по ФК | Владение способами организации и проведения разнообразных форм ФК и истории спортивного движения | Определение способов действий в рамках предложенных условий и корректировка их в соответствии с изменяющейся ситуацией |
| Эстетические | Красивая осанка | Владение культурой речи | Восприятие красоты | Умение организовывать | Способность выбирать и |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------|--|--|
| | | | телосложения | учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками | отбирать навыки ФК в зависимости от необходимости и сложившейся ситуации |
|--|--|--|--------------|--|--|

Оценивание личностных показателей обучающегося

| | Оценивание личностных показателей обучающегося | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---------|---|---|---------|---|---|---------|---|---|---|---|---|
| | Класс 1 | | | Класс 2 | | | Класс 3 | | | Класс 4 | | | | | |
| Сентябрь 2020 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Декабрь 2020 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |



Шаблон кодификатора оценки достижения результатов освоения основной образовательной программы и программы ОДОД при комплексном подходе к оценке результатов образования (интеграции основного и дополнительного образования)

| УУД | Личностные | Познавательные | Коммуникативные | Регулятивные | Интегрированный подход к ОДОД (проект) |
|---------------------|------------|----------------|-----------------|--------------|--|
| | | | | | |
| Результаты обучения | | | | | |
| Метапредметные | | | | | |
| Предметные | | | | | |
| Нравственные | | | | | |
| Трудовые | | | | | |
| Эстетические | | | | | |

Эффективность процесса интеграции основного и дополнительного образования школьников во многом зависит от продуманности организационной структуры, обеспечивающей взаимосвязь различных объектов и является необходимым условием функционирования образовательной системы. Для того чтобы лучше увидеть структуру в ее целостности и понять ее потребности и возможности, ГБОУ школой № 297 разработана система этого

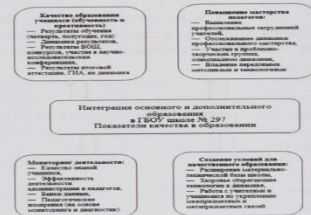
| | | |
|------------------|---|--|
| ОБЖ | Объединения патриотического направления «Зарница» | Профориентация, ЗОЖ, победы на олимпиадах по ОБЖ, развитие патриотизма в школе |
| Музыка | Вокальная и инструментальная студии, краеведческие объединения: «Архитектура Царского Села», «Прогулки по Санкт-Петербургу» | Профориентация, победы на городских и региональных олимпиадах по музыке, разносторонне развитая личность |
| ИЗО и технология | Творческие объединения декоративно-прикладной, технической направленности. | Профориентация, результаты ВОШ, победы на районных и городских конкурсах |

Очевидно, что качество школьного образования зависит от качества, достигнутого в каждом из его компонентов, и качества их взаимосвязи. Обогащению образовательной среды ГБОУ школы № 297 новыми возможностями созидательно-творческой деятельности отвечает органическая связь общего и дополнительного образования, которую можно рассматривать как один из принципов образовательной системы школы.

Результаты интеграции основного и дополнительного образования в ГБОУ школе № 297 мы видим в:

- повышении качества образования;
- переходе от разрозненных форм общего и дополнительного образования к целостной образовательной системе в условиях общеобразовательного учреждения;
- обновлении содержания рабочих программ общего и дополнительного образования;
- формировании устойчивого интереса и мотивации обучающихся к собственной учебной деятельности;
- оптимизации учебно-воспитательного процесса;
- разработке индивидуальных карт развития учащегося при взаимодействии с творческими объединениями ОДОД.

Существует устойчивое сотрудничество и взаимодействие основного образования и ОДОД, в которой главную роль ОДОД ГБОУ школа № 297 видит в проектной и учебно-исследовательской деятельности.



Окончательная таблица индивидуальной оценки качества образования в системе интегрирования основного и дополнительного образования составляется на основе таблиц процедуры оценивания педагогов ОДОД.

Участники межрайонного конкурса инновационных продуктов 2020-2021 учебного года

| № | ОУ | Район | Продукт | Номинация | Сайт |
|----|------------|------------|--|---|---|
| 1. | ГБОУ № 635 | Приморский | Методика формирования исследовательской компетенции обучающихся в процессе проектно-исследовательской деятельности | Образовательная деятельность | http://school635.spb.ru |
| 2. | ГБОУ № 40 | Приморский | Цифровой ресурс развития обучающихся в форме Интернет - сайта Матрица Softskills | Образовательная деятельность | https://лицей40.рф |
| 3. | ГБОУ № 246 | Приморский | Модель развития информационной культуры педагога в школе-комплексе | Управление образовательной организацией | http://school246.ru |
| 4. | ГБДОУ № 72 | Приморский | Коррекция агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста средствами глинолечения [ГЛИНОТЕРАПИЯ] | Дошкольная образовательная деятельность | http://primdou72.ru |
| 5. | ГБОУ № 297 | Пушкинский | Интеграция основного и дополнительного образования в педагогических измерениях качества образовательного процесса. | Образовательная деятельность | http://школа297.рф/проектно-инновационная-деятельность |
| 6. | ГБОУ № 554 | Приморский | Информационно-образовательный ресурс (сайт и информационный стенд) с разработанными и внедренными в практику заданиями по использованию QR-кода как средство повышения мотивации обучающихся в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования. | Образовательная деятельность | http://sch554.spb.ru |
| 7. | ГБОУ № 598 | Приморский | Методическое пособие «Эффективные стратегии преподавания современной школе» | Управление образовательной организацией | http://школа598спб.рф/ |
| 8. | ГБОУ № 600 | Приморский | Видеокурс для дистанционного обучения чтению на базе учебно-методического | Образовательная деятельность | http://school600.spb.ru/index |



Администрация Приморского района
Санкт-Петербурга

Диплом

ДИПЛОМАНТА

открытого конкурса инновационных продуктов
Приморского района Санкт-Петербурга
в 2020-2021 учебном году

номинация «Образовательная деятельность»

НАГРАЖДАЕТСЯ

авторский коллектив ГБОУ школа №297
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Михайлова Татьяна Анатольевна – директор;

Токаревских Наталья Александровна – методист;

Галлямова Гульнара Илдаровна – педагог дополнительного образования;

Токаревских Светлана Александровна – учитель физической культуры;

Харламова Нина Васильевна – педагог дополнительного образования.

Начальник отдела образования администрации
Приморского района Санкт-Петербурга



О.Ю. Валетова





СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА СЕМИНАРА
«Обновлённые ФГОС: обсуждаем,
готовимся к внедрению»

Галлямова Гульнара Илдаровна

педагог дополнительного образования ГБОУ школа № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Дата проведения семинара – 10 марта 2022 г.

Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»



Д.А. Климишин

