

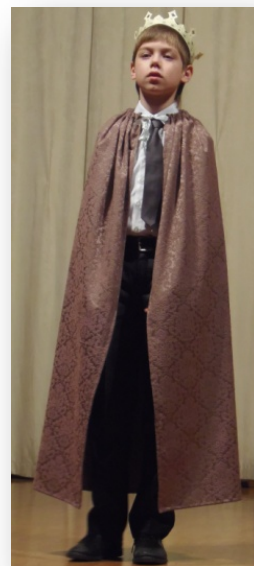
Сегодня перед российским образованием как никогда встают задачи по духовно-нравственному воспитанию: освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, национального достоинства, воспитание достойного гражданина России, формирование патриотического сознания, потребности в гражданском и духовном служении своему Отечеству, приумножении могущества своей Родины, развитие духовной культуры. Кризис духовности обнажает глубинные вопросы человеческого существования, смысла жизни живущих и будущих поколений, выводит наружу низкий уровень общественной морали, упадок патриотического воспитания, криминализацию детской среды, утрату семейных ценностей, когда теряются связи с вековыми традициями, смешиваются представления о добре и зле, утрачиваются многие духовные ценности.

Цель тематических мероприятий, посвященных памяти святого равноапостольного Великого князя Владимира – Крестителя Руси, прошедших с 17 по 18 декабря в ГБОУ школы № 297, - привлечь внимание учащихся к начальным событиям христианизации Руси, к деятельности Великого князя Владимира, который прошел путь от правителя-язычника до мудрого государственного деятеля-христианина, совершил судьбоносный цивилизационный выбор и заложил основы русской православной цивилизации.



**Литературно-музыкальная композиция для учащихся начальной школы «Заветы князя Владимира», для учащихся 5-11 классов ««Сердцу народа любезный, Ставленник веры святой!»».**

Основой композиций стали: игра-путешествие «Русь изначальная», инсценировка выбора веры Великим князем Владимиром на основе материалов «Повести временных лет», заочная экскурсия с использованием мультимедийных средств на тему «Заветы князя Владимира», которая позволила ребятам «участвовать» в военном походе князя против Византии, «присутствовать» на крещении самого князя в Херсонесе (Крым), «побывать» в Киеве на главном событии – крещении киевлян в водах Днепра.



Понимая, что большинство учеников впервые знакомятся с Великим князем Владимиром, рассказывая о жизни и деятельности правителя, участники выступления обратили внимание на два периода в его биографии: в первый – «языческий» – период он правил на Руси мечом и огнем, совершал языческие обряды, был жестоким, использовал против окружающих хитрость, лесть и грубую силу. Но, совершив обряд крещения и приняв новую веру, князь Владимир лично изменился и старался жить по заповедям Христа. Большое внимание было уделено наследию князя Владимира: строительству новых храмов на Руси, началу иконописанию, появлению новых школ, рукописных книг, новых сельскохозяйственных культур и многому другому.







*Самым настоящим сюрпризом для ребят начальной школы стал школьный завтрак, состоящий из «богатырской» гречневой каши, свёклы и традиционного русского киселя.*

*Интеллектуальная игра «Крещение Руси – обретение истории» для старшеклассников.*



Выбранная форма проведения интеллектуального шоу «Умники и умницы» нацелила участников на аналитическую деятельность, самостоятельную и групповую работу, диалоговую форму общения. Для обсуждения были предложены дискуссионные, проблемные вопросы, которые призваны были активизировать

мыслительную деятельность учащихся, поставить их перед необходимостью сделать осознанный выбор в пользу той или иной точки зрения, аргументированно защитить свою позицию.

На встречу с будущими выпускниками был приглашен настоятель храма Спиридона Тримифунтского поселка Деткосельский отец Владимир.



В своем ответном слове священнослужитель оценил деятельность Владимира-Крестителя как пример бескорыстного служения Отчизне и своему народу, отметив, что принципы, заложенные во времена князя Владимира, и сегодня живут, давая возможность мирно существовать и развиваться Росси



Директор школы Наталья Николаевна Вдовичева обратилась к старшеклассникам с мыслью о том, что сегодняшнему поколению необходимо постоянно ставить перед собой вопрос и искать ответ на него, кто я? Каково мое место в судьбе моего Отечества? Задача каждого живущего в России молодого человека - дорожить миром и согласием в своей стране, вместе стремиться к ее благу и процветанию.

Хочется выразить глубокую признательность педагогам ГБОУ школы №297, чьими силами были подготовлены и проведены тематические мероприятия:  
Шалониной Надежде Анатольевне – учителю истории и обществознания,  
Павловой Алевтине Николаевне – учителю русского языка и литературы,  
Королевой Елене Васильевне – учителю русского языка и литературы,  
Романовой Елене Михайловне – учителю музыки,  
Галлямовой Гульнаре Илдаровне – преподавателю хореографии,  
Михайловой Ирине Юрьевне – учителю технологии.

Заместитель директора по УВР  
Живчин Юлия Васильевна